

Jyoti B.Ed. College, Rampura, Fazilka

Print Material

of

Subject: Assessment for Learning

Paper: III

Subject code: (F-2.3)

Class - B.Ed.

Session - (2019-21)

Topic: Existing Practices: Grading

Teacher's Name

Miss Renu

(Assistant Prof. in

Pedagogy of Social
Studies)

Unit - IV

Part - a

एकनाथ मॉडल: एक संक्षिप्त माबल दिना: गुडिंग भां एमपेरी
Existing Practices in Assessment: Grading

इतिव. (Introduction) / मॉडल वेंडु माबल छपी छि
उदं. गुहाक री दमो रीती प्रकी, प्रिमरनाम री गुडिंग
गुडिंग इ इ री वेंडिना री प्रमगप्राती छि किरी उ
गदरना री पडा छगदिना प्रब. री गुडिंग री दमो काक
दिरिमाषीना: इ रिनाक री माक रीती प्रमकरा री गुडिंग
री प्रमकरा दिरिमाषीना इ गदं इ मंगिना री पडा वेंडु
री गुडिंग री दमो काक ^{मडी प्रिना री उदका} ^{दयीना} रीती प्रमकरा री
गुडिंग दिरिमाषीना इ वेंडु री माबल प्रमदरी री

* गुडिंग (एमपेरी) री मरुप
Meaning of Grading

* ग्रेड / डिग्री माप (Etymological Meaning)

ग्रेड माप की इकाई 1510 ई. में डच भाषा में 'ग्रेड' शब्द से आया।
ग्रेड 'Grade' से आया। माप के लिए 'ग्रेड' शब्द का
अर्थ 'Degree of Measurement'।

Standard Measurement (सुसूची मापन)
 मापनी वस्तुमात्रा विम (unit) नै विमै वेग दिक्वमती व
 दिक्क पपग है मापनीक मापन (standardized
 Measurements) दसै रूपवेग / दामु वीडा भारी गै
 गुणिके रैह छरी दमो / मापन (मापने इ A डे र
 डे), (विभाग दसै 1-6), गी हउर छरी वल्ल मीको र
 वडीमड शो वल्ल मीको (100 दिक्क) दामु मीको री
 दमो वीडा भारी गै

एक
 40% शिफ्ट दिखे दिखिमा रिफाईर छरी
 दिन बराबर ही इन्डिया की श्रमक परी ३५

(6) मजदूरों की वास्तविकता कि दिखिमा रिफाईर छरी
 (For variation in Content of Qualities)
 मजदूरों की वास्तविकता कि दिखिमा रिफाईर छरी
 दिन बराबर ही बचकी-ही श्रमक परी ३५

(7) दिखिमा शिफ्टों का उपयोग (for the use of different
ranges) कि इन्डिया शिफ्टों में 'मजदूर' या 'बच्चे'
 भाषिमा शिफ्टों में इन्डिया में 'छात्र' या 'कर्म'
 भाषिमा शिफ्टों कि दिखिमा रिफाईर छरी
 ही शिफ्टों बराबर शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों
 शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों

(8) मजदूरों की शिफ्टों की मजदूरों (for the use of different
properly scaled) शिफ्टों मजदूरों की शिफ्टों शिफ्टों
 शिफ्टों कि मजदूरों कि दिखिमा रिफाईर छरी
 श्रमक परी ३५

* Types of Quality
 शिफ्टों/शिफ्टों शिफ्टों

(1) श्रमिकों की शिफ्टों (Percentage Quality) कि दिखिमा रिफाईर छरी
 शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों
 शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों शिफ्टों

(2) , मीमांसा मां किम मीमांसा री मुंही दिरे दंड मरे मरे

(2) दिरिमास्वीमा इ गिमांसा री माप (Measurement of Student's Knowledge) । दिम बरां री पुराही दिरे दिरिमास्वीमा इ मरेपुही किमि रीमां, पण्डितेप्राधां, वसाव दिरे हुंउ रंड री हुका री लोडा मडे मागीमां प्रोष वीकिमाद्यो दिरे हुका इ ममंई प्रकृतक इ मापार इ दिरिमास्वी री गिमांसा री म्हावेद वक री चारुा नु दिरिमां री रीडा री

(3) दिरिमास्वीमा इ रचाम की पंडे दिरे (Take the Pressure off from the students at certain level) । दिम बरां री मुंदिमा पुराही त्रुदि दिरिमास्वीमा इ रचाम की पंडे विरिदि दिरे ममांसा मुंदिमा वसावरी दिरे दिरिमास्वीमां इ मुंडे मिमद हुका रीमां हुपुंदिमां नु मरेवे दिरे मारे री

(4) दिरिमास्वीमा रीमां उमडां मडे कसोगीमां री गिमांसा (Knowledge of Student's Strengths & Weaknesses) । दिम मुंदिमा पुराही रचाम मफिमांसा नु पडा रंडे मरे इ, वि विरु दिरिमास्वी पुराही दिरे मुंदिमां इ इ विरु कसो री

(5) मापार इ रीमांसा री मापार पुराही (Make class work easier) । मरे ममांसा री दिरिमास्वीमा इ दिरे पडा

होगा भाई कि मांग किसे जो हरी '0' गुंडे है (1) बाकी है कि मांग दिखाने '0' गुंडे है कि मांग फिलान बरगि रकगं

(6) दयीमा उरका (Better Comparability) / गुंडिग राक दिरे की दिग ई दे- देप माका दिरे उडीदिमा की दयीमा उरका कीती भांरी है

(7) देप देप दिनिगो दिरे उरका (Comparability among subjects) / गुंडिग (रगापरी) की रक राक देप- देप दिनिगो की दयीमा उरका बापड गुंडी है भरे दिनिगो ई रगापरी- माप रुकरी मरुळड रेई, उरे दिखानेकीमा ई उरका दिनिगो की कुडीपडा वक की देरु की गुंडी, किगो ई परे मरे बापड वक दाई (low scoring) रकिगो भांरी है, मगे परे मरे बापड वक दाई दिनिगो ई दिरे गुंडे बापड वक दाई दिखानेकीमा ई मगाकी गुंडी रा मरुपाड लगाउग उरको दिखानेकीमा ई मगाकी गुंडी ई ई देप मरे बापड वक दाई दिनिगो की रक वरै रक

(8) मरुपक वडादीक (Meanful Profile) :- दिग कीदिमा दिरे देप- देप दिनिगो ई गुंडे दिरे दिखानेकी की बापडी कुपडेपपी रा मापवर वडादीक पुराक वरै रक

* गुंडिग/रगापरी वडादीकीमा गकीमा
Disadvantages of Guesstimate system
गुंडिग/रगापरी वडादी कीमा गकीमा रक दिरे
मरुपाड रक

ग्राहक की उत्पत्ति विभाग वक्ता (Does not
 install a sense of completion)। भर रहस्य
 के प्राप्त है जो नहीं है जो सभी के उप उप
ग्राहक के द्वारा दिए गए हैं उप उप उप
वक्ता की द्वारा दिए गए हैं उप उप उप
दिए गए हैं उप उप उप उप उप उप

(ii) व्याप्त विभाग की व्याप्त व्यक्ति के व्यक्त की (Not
 an Accurate Representation of the Grammatical Knowledge)

ग्राहक व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्याप्त विभाग की व्यक्ति
के व्यक्त की व्यक्ति द्वारा दिए गए (Letter)
 (A, B, C, D, E, $\frac{+}{-}$, $\frac{+}{-}$) द्वारा दिए गए हैं
व्यक्त की व्यक्ति के व्यक्त की व्यक्ति

(iii) उत्पत्ति की पाठ (Lack of Encouragement) द्वारा दिए गए हैं
व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं उत्पत्ति की पाठ
के द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं
व्यक्त की व्यक्ति के व्यक्त की व्यक्ति के व्यक्त की व्यक्ति

निष्कर्ष (Conclusion) :- व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं
व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं
व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं
व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं
व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं
व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं व्यक्ति द्वारा दिए गए हैं