

Tyoti B.Ed. college, Rampura, Fazilka

Print Material

of
Subject:- Assessment for Learning

Paper:- III

Subject code:- (F-2.3)

Class- B.Ed.

Session- (2019-21)

Topic- Existing Practices:- Choice Based Credit System (CBCS)

Teacher's Name:-

Miss Renu

(Assistant Professor in
Pedagogy of Social
Studies)

Unit - IV

Part - a

हेतुनाक नाम दिखे व्यक्ति गोप्य रह दिहग - हेतु मापाठि (दिरक्ष्य)
वैरि प्रहासी

Existing Practices in Assessment: Choice Based
Credit System (CBCS)

ब्रिवा (Introduction) नामरे नाम दिखे लुकीदगिरी गण
भाकेग (UAC) के हेतु निष्पत्ति दिखे

वैरिना सी वाग्ग्रागी रा मकरिद को मांरुद रक
वही हेतु (दिरक्ष्य) मापाठि वैरि प्रहासी उं को दिखे
दी दिम प्रवा सी प्रहासी रा मंरु हेतु निष्पत्ति दिखे
ग्राउमिना निष्पत्ति हेतु (दिरक्ष्य) मापाठि वैरि प्रहासी
नाक हेतु निष्पत्ति रा दिवाम मंडर दी दिम
प्रहासी दिरिभासीना हेतु द्योना रंगनाक निष्पत्ति मंडर
भापटी वाग्ग्रागी दिखे मयाग वक दिखे रागी मरेवगा
मापिउ गरी दी दिम प्रहासी मंरुद राकना उं लुकीदगिरी
दिखे ही व्यक्तित उं करी दी

* हेतु (दिरक्ष्य) मापाठि वैरि प्रहासी रा मंरु
Meaning of Choice Based Credit System

हेतु (दिरक्ष्य) मापाठि वैरि प्रहासी
रे मंरु उं निरुद पटी हेतु मंडर
वैरि प्रहासी।

(द्विधरा)
 रूँड मापाति रूँडिउ वडापी
 = रूँड (द्विधरा) + रूँडिउ वडापी

* दिशिलाखी री गियेडा बाउरो
 रूँ, दिखर छही हुमाव
 मदी ड्डी रूँडा (रूँड गए
 रूँमा दिखे रूँड रूँमा मिदः
 optional (द्विधरापिउ) दिना भा
 पपउ री रूँड वडापी

* दिम वडापी दि रूँडिउ
 गकर री मदीप मपिमाप
 मिपड वड्डीमा मई दिमर
 पडिना री वडीप मई
 मकारेड बाड री
 * दिम वडापी दि रूँडिउ
 भावे रूँ, दि मपिमाप
 री मदीप दिखे विम
 मिका री री रागम रूँडा
 रूँ भा री पपउदिना
 गिमा रूँ मई
 दिशिलाखीमा रूँ री
 मिपिमा रूँ री मापाव
 रूँ दिशिलाखीमा रूँ
 रूँडिउ मीव वडापी
 रूँडिउ भांर रूँमा

* मिम मीमा मिदः मरुछ दिख
 रूँ पपउ गउ रूँ, रूँडी मापडा
 मपिमाप भागी रूँडिउ भा मापई मई
 री मपिमाप छही रूँडी मीमा भा
 रागम रूँडिउ रूँडिउ गमिछ रूँडिउ रूँडिउ
 री मपिमाप री मदीप मपिउ,
 वरुम रूँडिउ री मदीप रूँडा

* रूँडी री मीमा मापडी मपि
 माप दिख रूँ मपि रूँ री
 रूँडिउ दिशिलाखीमा रूँ री
 पपउदिना रूँ, रूँडिउ पपउदिना
 रूँ रूँडिउ विम री मीमा छही
 दिख दिखप रूँ

बैची ही बेगमरीकेर बरन ही मरिधा वरान बीडी भाई) (4)

(3) मिरां बेगमरीकेर मरिधाकेर बेगमरी (last time job) भा
दिरमपि दिखे बरानबीकेर बेगमरी, कुकां छरी मरिधाकेर
मी रि कुकां मिरां मरिधाकेर दिखे बेगमरी ही पुनरुत्थान
दिमपि दिखप (बेगमरी) मरिधाकेर बेगमरी वरान बीडी
मरिधाकेर मरिधाकेर बीडी गरी

(4) बेची दिरिमाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
दिखे मरिधाकेर बेची बेगमरीकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
कुकां ही बेगमरीकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
बेची ही मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
बेगमरीकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर

(5) बिमरिधाकेर ही मरिधाकेर बेची मरिधाकेर दिरिमाकेर
मरिधाकेर मरिधाकेर दिरिमाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
ही मरिधाकेर दिखे मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
Subject (दिरमपि दिरिमाकेर) ही दिरमपि मरिधाकेर ही बीडी
गरी मरिधाकेर दिखे (दिरमपि) मरिधाकेर बेगमरीकेर
वरान बीडी मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर

बेची (दिरमपि) मरिधाकेर बेगमरीकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
Components or Constituents of Choice Based credit
System बेची (दिरमपि) मरिधाकेर बेगमरीकेर मरिधाकेर

पुनरुत्थान मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
ही मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर
(1) मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर मरिधाकेर

(2) दस-दस उर्गे र संकेत (पाठकों) मर्ते कुका र

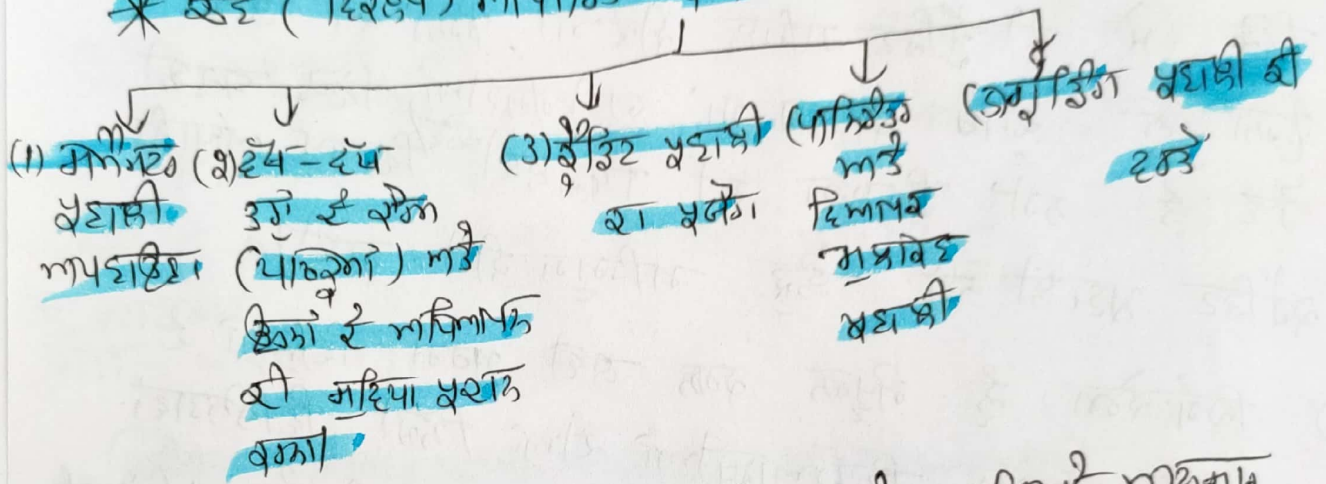
मफिमानर री मरिपाक वरान वरना

(3) वरिउर वरदकी रर वरनेगे

(4) मरिउर मर्ते दलामर मरुवेर वरदकी

(5) वरिउर वरदकी री वरने

* वेर (दररर) मरपारर वरिउर वरदकी र मरु मर उरग



दरका मरुमरु रर दलररर वेर उर मरु मरुमरु

(1) मरुमरु वरदकी मरपारर (Adoption of Semester System)

दरर वरर री वेर वरदकी दर मरुते पाररि मरुमरु वरदकी री मरपारर मरुवेर वेर (दररर) वरिउर वरदकी रर पाररि उरग मरुमरु वरदकी री मरपारर री मरुमरु वरदकी नरर मरुमरु मरुवेर मरुवेर मरुमरु दरर दररर मरुवेर मरुते दरका मरुमरु री मरुमरु री मरुमरु - मरु मरु मरुवेर वरर, मरुवेर री मरुवेर वरर मरुवेर दरर वरर दररररर री वरररर री मरुवेर

किंवा मॅच (weighage) मॅग; दिव्या किपाक मॅच मॅ (8)
 जी वॅडिटर रा का रिंता भारी व्हि उगु मरे वॅदी
 दिव्या मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच
 मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच मॅच

* वॅडिटर ची गटका विट्टी वीडी भारी मॅच (How Credits
वॅच Computed)] उर्वर वॅच व्हि वॅडिटर वॅच वॅच
 व्हि उर्वर व्हि व्हि, उर्वर वॅच व्हि मॅच व्हि व्हि, व्हि

व्हि उर्वर व्हि व्हि, उर्वर वॅच व्हि मॅच व्हि व्हि, व्हि
 व्हि उर्वर व्हि व्हि, उर्वर वॅच व्हि मॅच व्हि व्हि, व्हि
 व्हि उर्वर व्हि व्हि, उर्वर वॅच व्हि मॅच व्हि व्हि, व्हि

वॅडिटर वॅच व्हि व्हि मॅच मॅच
 व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच
 व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच

व्हि व्हि

- (1) उर्वर मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच
- (2) व्हि व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच

व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच
 व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच

- (1) व्हि व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच
- (2) व्हि व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच

व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच
 व्हि मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच व्हि व्हि मॅच मॅच

ਦਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਪਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਦੋ ਕੁੰਡਿਰ ਸਿਪਾਹਿਤ (9)
 (ਚੈਕਬੁਕ/ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ) ਮਤੇ । ਕੁੰਡਿਰ ਖਲੋਗਮਾਠਾ ਦੀ ਠੱਡ ਖੋਲ੍ਹਣ
 ਵੇਲੇ ਸਾਗਮ ਦੇ ਸਦੀ ਹੋਣਗੇ।

— 4 ਕੁੰਡਿਰ ਦਾ ਦਿੱਖ ਕੇਸ ਦਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਪਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜੇ, ਕਿ
 ਕੇਸ ਦਿੱਖ 3 ਕੁੰਡਿਰ ਸਿਪਾਹਿਤ ਮਸਿਮਾਮਨ (ਚੈਕਬੁਕ
 ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਮਤੇ । ਕੁੰਡਿਰ ਖਲੋਗਮਾਠਾ/ ਠੱਡ ਖੋਲ੍ਹਣ
 ਵੇਲੇ ਸਾਗਮ ਦੇ ਸਦੀ ਹੋਣਗੇ।

ਦਿੱਖ ਮਸਿਮਾਮਨ ਸਦੀ ਕੇ ਕੇਸ, ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ/ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਕੇਸ
 ਮਤੇ ਟਾਊਂਡਮਨ ਕੇਸ ਦੀ ਕੁੰਡਿਰ ਰੂਪ ਮੇਕਾ ਹੋਣ ਸਿਖਰੀ
 ਵਿਸ਼ਵ ਮਨਮਾਨ ਹੋਈ ਹੈ।

ਕੋ ਕੇਸ ਸਾਗਮੀ	ਕੋ ਕੇਸ ਦਿੱਖ ਸਿਪਾਹਿਤ ਕੇਸ	ਸਾਗਮੀ ਟਾਊਂਡਮਨ ਕੇਸ =
ਕੇਸ I - 3 ਕੁੰਡਿਰ ਕੇਸ II - 3 ਕੁੰਡਿਰ ਕੇਸ 6 ਕੁੰਡਿਰ ਖਤੀ ਮਸਿਮਾਮਨ	2 ਕੁੰਡਿਰ ਖਤੀ ਮਸਿਮਾਮਨ	2 ਕੁੰਡਿਰ ਖਤੀ ਮਸਿਮਾਮਨ
ਕੋ ਦਿੱਖ ਸਿਪਾਹਿਤ (Allied)	ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਮੈਂਟਰ ਦਿੱਖ ਸਿਪਾਹਿਤ/ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਦਿੱਖ ਸਿਪਾਹਿਤ	ਦਿੱਖ ਸਿਪਾਹਿਤ ਟਾਊਂਡਮਨ
ਕੇਸ I - 3 ਕੁੰਡਿਰ ਕੇਸ II - 3 ਕੁੰਡਿਰ ਕੇਸ 6 ਕੁੰਡਿਰ ਖਤੀ ਮਸਿਮਾਮਨ	2 ਕੁੰਡਿਰ ਖਤੀ ਮਸਿਮਾਮਨ	2 ਕੁੰਡਿਰ ਖਤੀ ਮਸਿਮਾਮਨ

ਦਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੋ ਕੇਸ (ਸਾਗਮੀ ਮਤੇ ਦਿੱਖ ਸਿਪਾਹਿਤ)

बै छदी वडी उठरी 12 वूडिउ उरि उका दिक्कैरिउ वेग्न
 (मैकैरिउ मउं दिक्कैरिउ) छदी वडी उठरी 4 वूडिउ मउं
 ठाडिउमैरु वेग्न (छात्रनी मउं दिक्कैरिउ) बै छदी ही
 वडी उठरी 4 वूडिउ उरि उका दिक्कैरिउ दिक्कैरिउ मउं
 वी. दै. वाग्मरुम बै वडी उठरी 12 वूडिउ मउं मउं
 हँ मउंमउं (उरि मउंमउं मउं) 12 वूडिउ
 उरि उका

दिक्कैरिउ वाक्कैरिउ मउं वूडिउमैरिउ दिक्कैरिउ दिक्कैरिउ
 मउंमउं वी. दै. वाग्मरुम- उरि दिक्कैरिउ मउंमउं (Honorary)
 मउं दिक्कैरिउ पपनी वाग्मरुम (उरिगरी वेग्न) वी दिक्कैरिउ
 वी उरि उरि मउं दिक्कैरिउ वेग्नमउं हँ पान वेग्न लदी
 उरि दिक्कैरिउ विमन ठाडिउ वूडिउ दिक्कैरिउ उरि उरि

वेग्नमउं वी विमन	उमरु वीउं मउं द्वाडि वूडिउ
1. G. मउंमउं पपनी वाग्मरुम	120 वूडिउ
2. A. मउंमउं पपनी वाग्मरुम	140 वूडिउ
3. S. दिक्कैरिउ पपनी वी मउंमउं दिक्कैरिउ वाग्मरुम	190 वूडिउ

उरि उरि मउं दिक्कैरिउ मउंमउं वडाडी
Continuous and Comprehensive Evaluation System

उरि उरि मउं दिक्कैरिउ मउंमउं वडाडी उरि (दिक्कैरिउ)
 वूडिउ वडाडी हँ छदी द्वाडि मउंमउं मउंमउं वडाडी
 दिक्कैरिउ मउंमउं उरि उरि मउंमउं मउंमउं उरि मउंमउं
 मउंमउं मउंमउं उरि उरि मउंमउं मउंमउं उरि मउंमउं
 मउंमउं मउंमउं उरि उरि मउंमउं मउंमउं उरि मउंमउं
 मउंमउं मउंमउं उरि उरि मउंमउं मउंमउं उरि मउंमउं

ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
Use of Grading system

ਬੈਚ (ਵਿਸ਼ਾ) ਮਾਪਦੰਡ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।
 ਮਤਲਬ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੈ, ਕਿ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
 ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਜੂ. ਐ. ਐ. ਨੂੰ 10 ਪੈਂਟ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
ਨੂੰ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣਾ ਆਮ ਮਾਪਦੰਡ ਦੀ ਵੇਖੀਮ ਕੀਤੀ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

<u>ਵੱਡੇ ਗ੍ਰੇਡ</u> (Letter Grade)	<u>ਗ੍ਰੇਡ ਪੁਆਇੰਟ</u> Grade Point
<u>O (outstanding)</u>	<u>10</u>
<u>A+ (Excellent)</u>	<u>9</u>
<u>A (very good)</u>	<u>8</u>
<u>B+ (good)</u>	<u>7</u>
<u>B (Above Average)</u>	<u>6</u>
<u>C (Average)</u>	<u>5</u>
<u>P (Pass)</u>	<u>4</u>
<u>F (Fail)</u>	<u>0</u>
<u>Ab (Absent)</u>	<u>0</u>

ਦਿੱਖਾ ਦ ਆਫ ਸਮੱਗਰ ਗ੍ਰੇਡ ਪੁਆਇੰਟ ਮੌਜੂਦ
(SGPA) ਅਤੇ ਸਮੱਗਰ ਗ੍ਰੇਡ ਪੁਆਇੰਟ ਮੌਜੂਦ (CGPA
Commutative Grade Point Average) ਦੀ ਗਣਨਾ ਦੀ

SGPA मंडे CGPA री दिव खेराज

खेराज	खेराज	गुण मंडा	गुण पुमादि	खेराज पुमादि
खेराज 1	3	A	8	3x8 = 24
खेराज 2	4	B+	7	4x7 = 28
खेराज 3	3	B	6	3x6 = 18
खेराज 4	3	O	10	3x10 = 30
खेराज 5	3	C	5	3x5 = 15
खेराज 6	4	B	6	4x6 = 24
Total	20			139

दिन 30 SGPA = $\frac{139}{20} = 6.95$

CGPA री मंडा

मंडा 1	मंडा 2	मंडा 3	मंडा 4	मंडा 5	मंडा 6
खेराज 20 SGPA = 6.9	खेराज 22 SGPA = 7.8	खेराज 25 SGPA = 5.6	खेराज 26 SGPA = 6.0	खेराज 26 SGPA = 6.3	खेराज 25 SGPA = 8.0

दिन खेराज CGPA = $20 \times 6.9 + 22 \times 7.8 + 25 \times 5.6$
 $+ 26 \times 6.0 + 26 \times 6.3 + 25 \times 8.0$

 144
 $= 6.73$ मंडा

(6) मगही अगाड दिखे शाह छरी आपरुट ह्ये
(Standard for promotion to next class) :-
दिलिमाखी उा जी मगही अगाड दिखे
उंमिमा भा मकरा जे, अंवर उंमरु अगाड दिखे
किडिउउम दिखारि वूडिउर गमिअ बीउ उेहा

(7) गोफ दिखे शरु छरी आपरुट ह्ये (Standard for Admission to Institutes) :- वेव गोफदा
दिलिमाखीमां नू उंका सुमाग वाम उंदिउा इमापाव
उे श्रीफिमा दिखे लेग पाद शाह उपरुट जी
राधला खिमां का

(8) उमेलेगडा (Reliability) :- दिख वदछी चारी
वदछीमां शरु ह्ये उमेलेग जी

(9) उंदिउा (Accuracy) उंदिउ वदछी री उंदिउा दिख
जे, वि दिख वदछी सुमाग वाम उंदिउा
उंदिउ उंदिउा

(10) दिमाअ वंग (Comprehensiveness) :- दिख वदछी
मपीरु मरिमाअ - मिअ वदछीमा ही गमिअ
खी जे दिमाअ ही दिमाअ रादिअ गंअ
दाछी वदछी जे

(11) मथांउउु लेगडा (Transferability) :- वेव गोफदा
दिलिमाखी सुमाग वाम वीउे पिअ उंदिउा
उे ह्ये-ह्ये वंमामां उंदिउ मथांउउुि वरु

