

Jyoti B.Ed. college, Rampura, Fazilka

Print Material

of

Subject:- Assessment for learning

Paper:- III

Subject code:- (F-2.3)

Class- B.Ed.

Session- (2019-21)

Topic :- Issues and Problems: Non-Detention Policy (NDP)

Teacher's Name:-

Miss Renee

(Assistant Professor in
Pedagogy of Social Studies)

Part - B

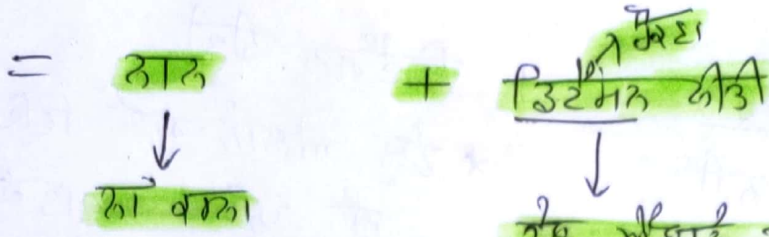
* मैं म मॉनमाहा - नाक - डिटेमक कीडी / गीं - मटोपी Issues and Problems: Non Detention Policy (NDP)

(Introduction):
उमिरा मिका रा मफिरा वाक (RTE - 2009) (Right to Education Act - 2009) इ उजि कि पा कपी गदी इ, मिर उजि नाक - डिटेमक कीडी / गीं - मटोपी कीडी ह लाम कीडी मिल कीडी रा मों हिर दिरिमापीमा रा मशवेद किडी मड दिरामर मशवेद (Continuous and Comprehensive Evaluation) (CCE) इ उजि कीडी भदंगा मडे. उ इडी माड उव इ विम दी दिरिमापी ह को उ द क कर पिडकी माड दिर मिका भदंगा मडे को जे विम मरु उ उमरा नाम वेदिमा भदंगा उ को जे कमडे विम मरु उ उ पाज वेदिमा भदंगा प नाक - डिटेमक कीडी (गीं - मटोपी कीडी) नाक पिडकी रुव माडा कुक मे उडीम माज भाडे उक, उ दिरार रा गक कड गडे क

* नाक - डिटेमक कीडी / गीं - मटोपी कीडी रा मष Meaning of Non detention Policy (NDP)
नाक - डिटेमक कीडी मष इ मष उ मिधर कडादिमा इ, नाक मडे डिटेमक कीडी

कार - डिटेमर की

(9)



टुक मँडारन गद दिरिमाग्गीन?
की पजिदी शगाड री वीफिला

कार नेपयिड पतादी

करु डे जरेड ड मियाडी विहो

वेदी वीफिला पानवोड
मगडो शगाड छि वमोड वरका

दिम उं कार - डिटेमर की डे उद मग्गी मिफिला
री मंखर की डे, मि दिऊ मिग्गी दिरिमाग्गी
टुक मँडारन गद जरेड, एका की पजिदी शगाड री
वीफिला पान करु री वेदी छेरु की जरी, एका की
टुक जे डे चादरु री पानवोड मगडो शगाड दिऊ
मिया वमोड वर सिंटा मारे

दिमररर की की दिऊ
दिम ही दिरिमाग्गी डे । डे डे डे डे डे डे डे
मारे।

RTE (Right to Education Act-2009) मिफिला

डे मपिराग मंबर - 2009 डे Section-16 दिऊ
दिउ मपेर वर सिंटा सिमा डे वि विमंटा करे
की दि शगाड दिउ हरे डे की मिका वा
मवर (उद मिक ही करु डे विमो शगाड दिऊ
की मँडारन री डे मारे) मरे डे वि डे ममरी
पजिदी मँडारन री पतादी पूबी को वर हरे मिका दिऊ
मदिगी पप री मगडो मिफिला (मगडो मिफिलार डे डे डे

उद्देशी मंडे चणे किं मंडे मंडे

(4)

* आळ - डिटेमळ शीडी / का टंछे वळ री शीडी / गॅ - महेंपी
शीडी रें कुंम
Objectives of Non-Detention Policy

आळ - डिटेमळ शीडी / का टंछे वळ री शीडी / गॅ - महेंपी
शीडी रें कुंम जे दिव वळ

- (1) वापटा - रज दिव मयाग दिमादिश
- (2) मरुछ - डंडे री रज रें पटादिश
- (3) छमूछ - यळी री रज दिव रमी वळा।
- (4) दिरिमाषीमां रें शिमां दिवें शीकिमा रें उठुं वळ
वळा।
- (5) मायळा री रज दिव मयाग वळा।
- (6) वेंडुं रें 'पंडे मारुं' पटादिश रें कुंम रें वापड
वळा।

* आळ - डिटेमळ शीडी / का टंछे वळ री शीडी / गॅ - महेंपी
शीडीमां रें मंडे मंडे मॉमिमां

आळ - डिटेमळ शीडी / का टंछे वळ री शीडी / गॅ - महेंपी
शीडीमां रें ^{काग वळुं पामर} मंडे मंडे मॉमिमां जे दिपीमां जे

- (1) दिरिमाषीमां रें गॅदीमा (Students Attitude) :-
आळ - डिटेमळ शीडी / का टंछे वळ री शीडी / गॅ - महेंपी
शीडी काग जे उं पामर दिरिमाषीमां रें

हैदीमा चरख गिमा जे, बिदिदि हुको हें पडा छे (१)
 गिमा रि चिको पुरी हुको हें लपसी मगड
 दि वगरे वर रिडा मदिगा

(२) दिरिमाषीमा हें वृदीधी गजि मात्रारी वरान वरना
(Grant unrestricted freedom to students):-

दिरिमाषीमा दिखे मात्रारी वृदी शिक्षादी वी गदका
 दिखे गिगदर मा गदी के दिखे कु रि वृदी गृदी
 रा दिरिमाषी ही लपिमावरी रा वरिडा गदि हें
 दिखे वरि दिखरा वरना, रि हें वृदी वृदी
 नी वर मररी पुरी मरडाका राष छागु गी
 गद हें चादमुर ही काठ - डिटेमर नी दिखे
 वर वरि मरु गि गदी के

(३) मीफदा हें मरुगामर दिखे गिगदर (Loss of Discipline
in Institution):- वर पाम, लपिमावरी ही दिखे

गिरदिउ वर ग रि दिरिमाषीमा हें वरन जेही
 मात्रारी काष हुको हें मरुगामर दिखे वरी मादी के

(५) गिमा वी गददडा दिखे डिपार (Deterioration
in Quality of Education): वर गदि दिरिमाषी

मापई पाकरा वी वर पजिही पीही दिखे ग, रिडा
 हें पुरादी रा मरुग वरन जेही के मड हुको हें
 दिखे वर गिमा उ वर मरुग गदि नी
 उ मरिमा वर मरुग उपावर गृदीमा हें चादमुर

बेटी दिशामयी 'PAR' (Reading, Writing, Arithmetic and Algorithms)
 मई 4H (Head, Heart, Hand, Health)
 ही मूली बेसुकी जिफर दिखे कराम मिगरे डा
 दि दिशामयी दिखे मा मफिमाम ही अकीर दिखे
 भुगु बेदी मा बेदी वनी गि गदी के

(5) गुहदडा ही बीस हुपु हुला रापका रा (Higher Enrolment at the cost of quality) :-
 कीती मररा हुला रापका रा ही गुहदडा दिखे
 मपाव की जेदमा, मिगुरा रि देडा मुरा के दिखे
 मिग मिफिमा दिखे गुहदडा ही जेही मरणी के, मिग
 वैशिक ही गिहडी द्याईद काए, वैष की अिया।

(6) मामद प्रडिमा रा बेन (Default Implementation)

वैष दिखामाक दिखे मररुम, रि धिको विम
 हुकि वरमा के विमक दिखे गपई दिम कीती के
 दमा वा बिडा गिमा के। दिम कीती के छागु
 वरक मां वर मई पैमर, ही कीती मपदाईदिमा
 विम ही मकी जीरु देक विमक को रई र
 मरु कीम मागई मा मंका

(7) मकुडि चहडु (Not a Suitable Design)

मकुडि दिशामर गुहदडी मरु मगडी दिशामिमा
 मरु देडा ही पुकी छडी हुकि मरु कुवडी कीये

दिन बढ़ाही है मनी दिना बेही दिनाग बीडिना (१)
मीने - हाग छाग वर रिडा गिला गे

(8) के मना नाह मपहादी गदी दिनी (Blindly following Approach) - मनेही निजिना नाह मने निजिना
मागडीमां के मने गमनीडी हाकां के दिना विम
मनीही जरीकड देह किनात बिडिना, वरुं के मपड
जेदीमां गिरदिना मनुजाग दिम कीडी है मने - हाग
छाग वरुं दि वरुंही दिवाही है अपुं के के
जेहा उर है मनेके वधीक के दिम कीडी है
छाग वरुं दि मनेही बीपिनाही दडी है मनेका
माफी हैम रा दिर मनेही कीमा है

(9) कीडी री मनेके मने वरुं छाग वरुं वरुं मफिमापरो
के वेही मिखादी की दिनी गदी (Jack of
Training to Teacher to deal with the
Essence of Policy) परिपत्र उगीकिना नाह पहादी
वरुं है मारी के वरुं मिमावउ मफिमापरो
के दिम, कीडी (नाक - डिटेमन कीडी) नाह उरुंके
वादिना वरुं दि रकिादी मा की है

(10) मफिमापरो दि छाग री पाड (Teacher's
devotion) - मफिमापरो दि छाग री पाड
दी गी - मनेकी कीडी नाक - डिटेमन कीडी दि
नदेर है मनेकिना के दिर है मने है

(11) मांगिक बोझ (Financial Burden) :- दिन की
 मपीक मपिमापव- दिशिमापी रा मपुपाउ 1.33 उछ
 आगीरा + मई मपिमा उछ 3 जी दिशिमापी
 शी मपिमा उछ पुग पिमाउ किंता मा मवरा, रि
 पईउ दि शीर वारिपिर, उछ दपु मांगिक
 वीर पाछुइ हाछी 3

(12) मागीरिंगी की कमी (lack of Monitoring) :- कीडी की
 काग वक दि मउके दडी मपिमा उछेदी
 मागीरिंगी मई गइइउती की कमी 3

(13) गछी मरुछ दि पइाछी उछे रई की उछीर
(High Dropout Rate at High School) :- गछी
 मरुछ उछे पइाछी उछे मादिमा की उछीर की
 मक - डिईमक कीडी गी - मइयेपी कीडी की मउके दडी
 मवरा की दपिमा मा मी 3

मिथ (Conclusion) :- मीरप दि दि विग मा मवरा, रि
 मक - डिईमक कीडी का दपु रकरी कीडी
 गी - मइयेपी कीडी का वईमा की वगगमागी
 दि डिंकरा उछेमा पपग विर किंता रा दिमा 3
 उछे 3, वारिपिर मवरा मई कीडीमा पछेइ हाछीमा
 3, रि उछे ^{दिशिमापी} कीडी - वारं पिमाउ मक दिमा
 उछे 3 मपिमा 2 पपग 3 मपामा