

Tyoti B.Ed. College, Rampura, Fazilka

Bunt Material

of

Subject:- Assessment for Learning

Paper - III

Subject code - (F-2.3)

Class - B.Ed.

Session - (2019-21)

Topic :- Emerging Practices in Assessment:

Computer Based Assessment

Teacher's Name:-

Miss Renu

(Assistant Professor in  
Pedagogy of Social Studies)

Part-C

मावेकड वि पीए इ गे उदे उषान - विपिठेर मापाठि  
मावेकड (Emerging Practices in Assessment: Computer  
Based Assessment)

उमिरा (Introduction) - मावेक मा. एके मापी उम  
गती मडे मपडा मरबा विपिठेर मापाठि प्रकिमा  
केर विपिठेर मापाठि मावेकड वीर प्रवे उय विर उदे  
प्रडिडी के, प्रिमाग देप गुप एके मावेकड वीर  
प्रवे उय विर उदे प्रवे उय, वि मापिमावे उे ही  
विम उगे दे मावेकड एा विमाक उदे।

\* विपिठेर मापाठि मावेकड एा मपे  
Meaning of Computer Based Assessment

के मावेकड प्रि एके विरिमापिमा: एी बागप्राने  
के विपिठेर एी मरब उाए प्रकिमा प्रवे उे, विपिठेर  
मापाठि मावेकड उकिठिंर उे।  
मवेकड विपिठेर मापाठि  
मावेकड एी एा केर विपिठेर मापाठि प्रकिमावे  
एी-दि के विरिमापि उाग के मरबा उे उदे मने-  
एके प्रकिमाउमिा के गदाउमिा पके के प्रवे उे एकी  
विपिठेर मापाठि मावेकड एी उमडे वीर प्रवे उे।  
एके एके मने-एाउमिा एप एा  
एके उयवक के, प्रिमा. एवेग विरिमापिा मने-एक एकी



\* Advantages of Computer Based Assessment ] (3)

ईपिडूटो मापाळि मावेळट रं छात्र जे कितें मळना उठे.

(1) मळिमापकां छरी मदरगा (Helpful for teachers):  
 ईपिडूटो मापाळि मावेळट मळिमापकां छरी पय मदर  
 जें विद्यार्थी ईपिडूटोरी मदर काड दिव्माळीना सी  
 वेळगागी सी शोळें वळ दिव् मळिमापकां जें मदर  
 कितरी जे.

(2) मावेळट दि मदर (Helpful in Assessment): - ईपिडूटो  
 मापाळि वीकितें रं मळिमापकां मावेळट  
 वेळी मळिमापकां

(3) मदर मदरगा दि मदर (Helpful in self evaluation):  
 ईपिडूटो मापाळि वीकितें रं मळिमापकां मावेळट मळिमापकां  
 रं मदर मदरगा रं मळिमापकां रं मळिमापकां

(4) उठराळी वडिपेळ (Immediate feedback): - ईपिडूटो  
 मापाळि मावेळट छरी ईपिडूटो मापाळि मावेळट रं  
 शोळें जें शिज्मागा दिव्माळीना जें मळिमापकां

(5) उठ वळिमा (Fast process): - ईपिडूटो मापाळि मावेळट  
 रं मळिमापकां रं वेळगागी रं शोळें  
 मळिमापकां रं मळिमापकां रं मळिमापकां

(6) रही के मखिषक (Remote Access): इपिडिय मापाकि (4) मावेषड लिखे रू - रूड्डे बंडे लिखे वेंडे उर दिखिमाषी इपिडिय मापाकि वीकिमादो लिखि जिमा है मखर गज

(7) मिमापक को दमीष (Resources): लिखे वखा रू मावेषड कही इपिडिय दिखिमाषीगड माखरदंग, माखरदंग दिखिमाषीगड, दिखिमाषीगड रू मखर गज

(8) मग की वखे (Time Saving): लिखे वखा रू मावेषड वख कही पर मग खेगज ग

(9) कडीमिमा लिखे पाखरगडि (Transparency in Results): लिखे वखा रू मावेषड वख माग दिखिमाषीगड है दिखो किम पखरगडि कडीमा मिखर ग

(10) कुर - मखेडा (High Accuracy): इपिडिय मापाकि वीक रू मावेषड इपिडिय, दिखिमाषीगड रू मखर दख वीडा मखर ग, दिखिमाषीगड लिखे वखा रू मावेषड लिखे कुर - मखेडा पाखी मखी ग

(11) दिखिमाषीगड लिखे कुरमखेडा रू दया (Curiosity among Students): इपिडिय मापाकि वीकिमादो है कही कही दिखिमाषीगड लिखे कुरमखेडा पाखी मखी ग, दिखिमाषीगड लिखे कुरमखेडा इपिडिय मापाकि मावेषड है पखर ग

(12) मिथ प्रोत्साहन क्षमता (Improvement in Learning Capacity) :-

इतिहास मापक मावेकड  
रुमाग दिरिमाखीमां हं ममदी  
संगमा ही हं हे दिमां वमीं रा मपाव  
वमिमरी रुमाग वरई म

(13) उत्साही वेक (Energy Supply) :- इतिहास मापक

मावेकड वही ममिमव हं मिमरा ममड मदी  
वमी पदी, मिम मरवा उत्साही वेक मदी

(14) गुपतता (Confidentiality) :- इतिहास मापक

प्रीमिमाद्ये व मदीमिम हं ममड वीमिमा  
मावेकड मिम मरवा इतिहास मापक  
हं ही गुपत वीमिमा मारे म

(15) दिसरामलेक (Reliable) :- दिस वराव रा मावेकड

दिस वराव हं मावेकड रुमाग पडा  
वकरा हं, मिम मं वुड मदी हं, वमडी मी  
मवेक वमम म

(16) दिस मदीम (Valid Results) :- दिस वराव हं

मावेकड रुमाग म मदीम मिरकर म, हे  
वही दिस मदीम मारे म

(17) हुरमा ई मापाळि (Based on objectives) :- दिन (6)  
 वराव र माविह वर वरमा ई मापाळि जुर  
 ई ई दिना हुरमा री पुरी छदी दिशिमाळा  
 ई मापिमावर रोग ई जी वेनिमा वकीमा  
 पुरीमा जग

(18) पुव ई केई जी वीकिमा वरं हुरपुवपु ई ई री  
मदिमा (Availability of Exam Centre near home) :-  
 विपुवुव मापाळि माविह छदी विपुवुव मापाळि  
 वीकिमा री माविह वीडा मारि ई, ई दिन वराव  
 रीमा वीकिमा छदी दिशिमाळा ई पुव ई  
 केई जी वीकिमा वरं हुरपुवपु वरुवई मारि जग,  
 शिम वरक र वीकिमा ई वेदी पुरीमा री मापुव  
 की वराव पुरी

(19) वडी देगी री पडाव र वरुई मापुवु (Strict standard  
for Competitor's Identity) :- दिन वराव र माविह  
 छदी री वीकिमा वीमा मारीमा जग, हुर दिव  
 वडी देगी री पडाव र वरुई मापुवु ई जग दिन  
 दिव पेकपु री वेदी मारिमा की जुरी

(20) हुरमा ई मरुपिमा वरु (Safety of Answer) :- दिन  
 वराव र माविह ई वीमा वरु छदी री  
 वीकिमा वीमा मारीमा जग हुरमा ई  
 हुरमा ई मरुपिमा वरु

(वि१) उत्तीर्णां री परे मोदका (Less Possibility of Errors):-

दिम वराह ई माविहड एमाग उत्तीर्णां री परे मोदका जरी ई विहिवि दिम माविहड ईपिडुयरी गवेर तास बीडा भावे ३५

(वि२) भडरी कडीम पोमिड वरका (Immediate declaration of results):-

दिम वराह ई माविहड एमाग दि रिमाग्गीमो उउवाडी भा भडरी कडीम वरका जरी उम

(वि३) परीषद दि गगदि (Helpful in Testing):-

दिम वराह ई माविहड एमाग दि रिमाग्गीमो ई मापडी वाग्गुग्गी वा परीषद वरका रा गेवा निहवाग्गी वरका री वाग्गुग्गी दिने जे कतीमा उम हुमो दिने मयाग बीडा भावे ३५

(वि४) त्रिमाचउड दमडकिमड वरक छरी गउडयुम (Important for objective type Question):-

दिम उउ ई माविहड ई वरक वरक छरी दमड किमड वरक ई हुमो ई त्रिमाच दिने गकिमा भावे ३५



(Q5) पुस्तक - गिमाक 2। आवेकूट वक वि मजदिर (Helpful  
for Assessing Overview Knowledge

वैपिठुय मापाठि वीफिमा ई उमाग दिखिमाखीमा  
 कू पजिहो जी गिमाक 2 आवेकूट, वि कूका ई  
 वृमाको ई कूड मजी उक भो मपाठ वी कूका  
 दिखउं दिखिमाखीमा कू पुस्तक - गिमाक 2 आवेकूट  
 पजिहो जी उ आवेकूट

(Interactions between Teachers & students)

(Q6) मफिमापव ई दिखिमाखीमा दिखि मजदिरिमा, दिखिमाखीमा  
 माडीह - ईदिह वकव मजदिरिमा मजदिरिमा मजदिरिमा मजदिरिमा मजदिरिमा  
 मजदिरिमा मजदिरिमा मजदिरिमा मजदिरिमा मजदिरिमा

\* वैपिठुय मापाठि आवेकूट वीमा वकीमा / मोज  
Limitations/Advantages of Computer Based Assessment

वैपिठुय मापाठि आवेकूट वीमा वकीमा / मोज  
 विषय महमा उक ई

(i) दो मफिमापव वी वकी (Lack of capable teachers)

वैपिठुय मापाठि आवेकूट वी मजदिरिमा वी वकी वकी वकी  
 मजदिरिमा वकी मफिमापव कू विपडा वकी वि वि  
 कूका कू वैपिठुय वी मजदिरिमा दिखिमाखीमा वी  
 वकीमा वी मजदिरिमा वि वकी वकी

(ii) मजदिरिमा वी वकी ई (Not Accessible  
to all students) वि वकी वी आवेकूट  
 वकी मजदिरिमा वी वकी वी

वीक्यादो मावेसिड वीडीमा शरीमा उठ के बादी ⑨  
 दिरिमाषीमा ही पजे उं एउ सीमा उठ, शिम  
 मरवा <sup>दिनपरा</sup> दिरिमाषीमा ही शरग्रागी रा मवेसिड वरवा  
 चउर मवेसिड उं शरवा गी

(3) दिरिमाषीमा उं अकीवा चार पटे माइवागी जे  
(Lack of knowledge among students regarding  
Technologies) शिम दिरिमाषीमा उं वीपिठुए  
 मापाठि अकीवां ही माइवागी की जी, एउ वीपिठुए  
 मापाठि वीक्यादो दिउ मरुए की उं मरुए, दिउ  
 ही वीपिठुए मापाठि वीक्यादो ही मरुए  
 ही गी गी

(4) दिरिमाषीमा माइवा का जे (No internet  
Facility) शिम चउरा दिउ दिरिमाषीमा  
 माइवा की, एउका चउरा दिउ वीपिठुए मापाठि  
 वीक्यादो एउका वीपिठुए मापाठि मवेसिड वरवा  
 मरुए की।

(5) दिरिमाषीमा पूरी का जे (No supply of  
Electricity) शिम चउरा दिउ दिरिमाषीमा  
 पूरी की, एउका चउरा दिउ ही वीपिठुए  
 मापाठि मवेसिड मरुए की।

(6) पंडे पंडां दिखे मरिद की (Not possible in Rural areas)। रदी पंडे पंडा मरिद की क्रिओ र। दिवाम की रीदमा, कुओ दिखे दिम उओ र। मारेषड वरक मरिद की।

(7) उरुआइओ वरी मरुआउमिब उरुओमा (Negative Attitude towards technology)। रदी दिरिमाओमा र। उरुआइओ वरी मरुआउमिब उरुओमा ओरु, कु दिम वरक र मारेषड र वपड वरक कुदी वैपिट्टुओ मपारिड वीकिलारु दि वरी की कुरी।

(8) कखी की पडडी (Costly System)। वैपिट्टुओ - मपारिड मारेषड र वपड वरक कुदी ओ वैपिट्टुओ - मपारिड वीकिलारु वरुओमा मारीमा उर, कु वरुओ कखीओमा कुरीमा उर।

(9) नेटवर्किंग मरुओमा (Networking Problem)। नेटवर्किंग मरुओमा दी दिम वरुओ र मारेषड दि मरुओ कुी मरुओमा पडी वरुओ र।

(10) मपारिड दारुओ वी वरी (Lack of congenial environment)। वैपिट्टुओ मपारिड वीकिलारु र। मारेषड वरक कुदी मपारिड र मरुओ दारुओ वी कुरी र, यर दि

पत्र पर भिन्न दिशा में

निष्कर्ष

Conclusion - निष्कर्ष यह है कि मा गवरा में, बि

विपरीत मापक आवेष्टक द्वारा

दिलिआसीमा की वाग्रासी दि कि गड मी

उ की लोड मी, रा पडा लगादिमा मा

गवरा में मशर कं दि विपरीत मापक

आवेष्टक रा ही वाही प्रकृत में, पर भवती में, बि

मापक मई दिलिआसीमा रंगे के विपरीत

- मापक प्रविष्टक द्वारा विपरीत मापक आवेष्टक

रा सिमान्त है।

