

Jyoti B. Ed. College, Rampur, Faisalka

Bunt Material

of

Subject :- Assessment for Learning

Paper - III

Subject Code :- (F-2.3)

Class - Bachelor of Education (B.Ed.)

Session - (2019-21)

Topic :- Construction of Test: Planning

(Blue Bunt), Preparation, Try out

and Evaluation (Steps of  
Construction of a test)

Teacher's Name:

Miss Renu

(Assistant Professor in  
Pedagogy of Social Studies)



(2) प्राथमिक भाषा शिक्षण की विधि का विचार  
 (Coverage of the syllabus) मकिलापर न में  
 दिया मकिला वीचर दिख पादी ज, कइ दिग जेहउं निरुव  
 वेररी जू बि मकिलापर न एग दिग मकिला चारु  
 चंदिना नू पइदिना जू मा मी। मकिलापर हदी  
 प्रकरी जू बि कइ दिग मकिला पइदिनं जेह मकिला  
 मकिला धारु ही चंदिना नू मकिला रीह प्रकरी जू बि  
 मकिलापर चंदिना नू मां Syllabus चारु पइदि। वेही ही  
 एग- दिग ना हउं।

(3) प्रश्नों की विधि का विचार (Decision about the types of questions)

प्रश्नों की विधि का विचार वगैरह ही  
 वीचर ह विचार का मकिला उउ जू। प्रश्नों  
 दिख निचिवाउमि वमन, कइ कइ हारु वमन,  
 वेमउ किम वमन नू मकिला मी दिगी मी  
 मी

प्रश्नों ह विचार ह हदी वही जेह नू विचार  
 दिख विचार मी मी।

(4) मकिला का विचार (Decision about the time) प्रश्नों की

विचार विचार कइ उउ मी मी विचार वमन हदी  
 पइदि मी विचार विचार मी मी

(5) ब्लू-बुन्ड की विचार वमन (Preparation of the Blue-bund) विम ही वीचर ह विचार दिख

मह 3 गमविष्ट बरक बीषर रा चहु बिटे डिमा बरका  
गुरा 3

चहु बिटे बिटे उगु रा डिमादिन गुरा 3 गिन

दि दिमन कुंदा (बुरगो), उपरुडां मई बमका री विमान,  
हरी मरे किमादि बीडे मरि गन। उपरा बिटे गदु 3

शिरद बीषर रं हरे, दिमा मंगरी, बमका री विमान-  
मां रा किपाक ही चहु बिटे री विमान बरक मरि-  
विमान बिटे गेपिका मरि। दिम बुराग मफिमापर  
बीषर राह मरिपड मापई कुंदां री धापडी  
बर मकरा री।

बीषर रं चहु बिटे (रु- रंका) रं बिटे परिमन (Dimension  
of the Blue beam)

(1) कुंदां रा मफिमा - बुरा (weightage of the objective)

बीषर रा चहु बिटे (रु- रंका) डिमा बरक रं।  
परिक कुंदां री विमान बिटे गेपिका मरि री।  
मफिमापर मां हरे रं डिमाकारिक रंउर रं कुंदां बिटे रं।  
विमान, मगर, बुरेग रं रंउर रं रं दिम वीर हरी  
हउर रं रु- रु कुंदां रं कुंदां री मरिपरी  
मउडा मरुमां मफिमा - बुरा रंदा कागीर।

॥

कृषी क्र.	वृक्ष	अने	संख्या
1.	जिजाडागमिब	11	6
2.	वेपाडमिब	15	5
3.	धुळेगाडमिब	21	8
4.	वेमहाडमिब	3	1
		50	20

2. संख्यासंख्या मपिवाड - वाड रिम रिम कृषी क्र, संख्या री रिम संख्या  
 अने / कृषी क्र. री संख्या अने 21  
 2. संख्यासंख्या मपिवाड वाड

कृषी क्र.	संख्या री रिम	संख्या	अने / कृषी क्र.
	मडि लपु	8 (2)	16 40%
	दुपुगाडमिब	6 (4)	24 30%
	रिधीपाड मिब	2 (3)	6 10%
	दमडुकिमंड	4 (1)	4 20%
		20	50 / 100%

3. दुपु रिम मपिवाड - वाड रिम रिम कृषी क्र,  
 रिम - रिम, संख्या / अने वाड कृषी क्र री संख्या अने 21

कृषी क्र.	दुपु - रिम	संख्या / अने वाड	कृषी क्र.
1	उठडरा मपिवाड	4 (11)	20%
2	मपिवाड मपिवाड	5 (14)	25%
3	मपिवाड वाड	6 (14)	30%
4	मपिवाड मपिवाड	5 (11)	25%
		20	100%

4. बुझाई के लेवल - पर्याय वा मरिगा - डा. (weightage to difficulty level of students) बुझाई वा पर्याय हे वाडु शिरे (पुन-लेव) डिगाड बरक डे परिडां मोप-पुपु शिरे रि मेधा, मोमड डे मुमकिड हे पिपान रिरे वंमिग बरिगे ~~पुपु रि शिरे~~ मोमड रिरे मोमड विमन हे, मोमड डे कुपु, मोमड डे जेग हाडे दिदिमरुपी सिमन

कुडी नं.	बुझाई लेव वा विमन (मोप-पुपु मरुमर)	मोप-पुपु वा डेडिगाड मरुमर
1.	मोप <sup>2</sup>	15
2.	मोमड	70
3.	मोप <sup>2</sup>	15
		100

5. जेर बुझाई कुडी मरुमरिग मरु नु मरुमरिग - डा. (weightage to Expected time for Each question)

कुडी नं.	बुझाई वा विमन	जेर बुझाई कुडी मरुमरिग मरु
1.	मरुि कुपु	30 मिटे
2.	कुपु-कुडे विमन	30 मिटे
3.	किपीडामिरे विमन	40 मिटे
4.	दुमडुकिमर विमन	30 मिटे
		130 मिटे (2 घंटे)

वीक / पुस्तक - पठन की फिर माहिरण रूप - गुण प्रो  
 फिर माहिरण यह फिर

[ A Model of Blue burst ]

दिना - माहिर मिथिका  
 ममा: डि २५

मिडी - १५  
 वरुमि - 50

उत्तर →	गिमाडिअर Knowledge			वैपाडिअर Understanding			वुवैपाडिअर Application			वैमडिअर Skill			Total
	मिथिका 0	व.स V.S	स S	मिथिका 0	मिथिका V.S	स S	मिथिका 0	मिथिका V.S	स S	मिथिका 0	मिथिका V.S	स S	
डिमा डमड अडिअर मिथिका (पाठ - 1)	1(1)	2(1)				4(1)			4(1)				11(4)
मिथिका मथिराड (पाठ - 2)			4(1)	1(1)					2(1)	4(1)	3(1)		14(5)
(मिथिका वरुमि) पाठ - 3		2(1)				2(1)	4(1)	3(1)			3(1)		14(6)
मथिराड मिथिका (पाठ - 4)		2(1)				4(1)		2(1)			3(1)		11(5)
Total → वरुमि		11(6)				15(5)			21(8)			3(1)	50(23)

- (←) वरुमि ड मथिराड → पुस्तिका की मिथिका
- (↖) वरुमि ड पाठ → पुस्तिका ड मथिराड
- 0 → objective type Questions
- V.S → very short Answer Type Question
- S → Short type Question
- o → objective type Question

(6) खुशियों के गतिज माप द्विदिग्गिक वक्र (Organising  
and answering the items or questions) बीकाना वक्र

पंडा दिक् सिं भाइ हाइ खुशियों के नजी रूप  
 काइ गतिज माप द्विदिग्गिक वक्र की हेतु जारी  
 दिन दिक् जे किपीको गेहो के पिनाक दिक्  
 वीकाना बाइ खागीर जे:-

(1) किपीकिक माप द्विदिग्गिक <sup>वक्र</sup> (द्विदिग्गिक) वक्र द्वैत-द्वैत  
 बागो दिक् उप बाइ खागीर जे माप द्वैत द्वैत  
 द्वैत-द्वैत माप द्विदिग्गिक जेहा खागीर जे

(2) जेव बाग है द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत  
 खागीर जे

(3) वक्र मकड जे वक्र जे खागीर जे

(4) द्वैत द्वैत खुशियों के हेतु मकड मकड  
 हैहा खागीर जे

(5) द्विदिग्गिक खुशियों दिक् मकड द्वैत खुशियों द्वैत  
 हीव द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत  
 दिक् ही द्विदिग्गिक द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत  
 ककर जे द्वैत द्वैत

(7) खुशियों द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत द्वैत  
द्वैत (Buy out and item analysis)





मेघ बँदा खागेर। जे/ मडे दिव दिम मडिम-  
 धावण नुं होमंडर वरदा वं मा डपटार भवे दी  
 छेउ, उद, दिरिमाग्गीमां बीमा उपस्यपीमां रा मडार  
 वरक रं छदी डिमाग वग छेउ खागेर जे

(१) अवि उद्विरा डिमाग वरका :- (Preparation of a

Scoring key) <sup>अवेक दिव</sup> <sup>दुमडु डिमडडा</sup> डिमागिड र छदी

अविड दियी ह ज उगे र वरकां <sup>दिव</sup> <sup>उद</sup> <sup>उद</sup> डिमडिमर  
 उद, छपु विम र वरक उद, मडि छपु विम र  
 वरक उद, त्रिषपाडमि वरक उद पसिा उं जे

दिव्याडि बीडी माडी खागेरी जे/ दिमर छदी  
 मां दिधीमां गेछो हं धीपिमा दिव पं वरका  
 खागेर जे-

(३) त्रिषपाडमि वरक रं उगां मडे उपडागां वं  
 छदी द्य- द्य- मरो री दंड पं वरकी खागेरी  
 जे/

(म) विम वरक रं छेउ दिव बी-बी पुमादि उद  
 खागेर जे दिम गेछ वृदी पिमाड दिव गेपिमा  
 माडा खागेर जे/

(द) छपु - छेउ वरकां मडे मडि छपु छेउ  
 वरकां रं छेउ रं छदी मपरां मा  
 दावां री मपिमा दिव्याडि वरका/

(क) दिव्यमायी के लिए विम पुष्पादि से

(ख) विभिन्न मण्डल से, विमरा दण्डक रक्ता)

(ग) मण्डल, विमरा, उद्विवादां मंडे विमरां मंडि  
से विभिन्न मण्डल विभिन्न भागां, वि विमरां  
वर्ग मंडि।

(10) मूल्यांकन (Evaluation) बीज के मंडि-पुष्प-  
दि विमरां बीज मंडि जागीरा से। वि वि  
उं वि वि उं से विमरां वि वि  
मंडि जागीरा से।

(1) कृष्ण री धपडी

(2) मण्डली मण्ड वनेग

(3) वि, विमरां मंडि-उडी

(4) मण्डल मंड

(5) मण्डल री मंडि

विमरां उं वि मण्डल से बीज से पुष्प उं  
मण्डल मण्डल वि विमरां मंडि जागीरा से वि

बीज मण्डल वि वि विमरां मण्डल मण्डल  
से मंड वि मण्डल री मण्डल से।

निष्कर्ष (Conclusion) मंडि वि विमरां मंडि जागीरा से, वि

वि विमरां मण्डल री मण्डल मण्डल लक्षी

मण्डल मण्डल मण्डल से विमरां वि वि वि  
मण्डल मण्डल मण्डल, वि पुष्प मण्डल मंड

द्वितीय दिग्गज रा पिनाक ज्येष्ठ, धूमको री विमान-  
रा क्रिडा, मर्ग- रा क्रिडा, स्वस्त्य-विष्ट (गुण- गुण)  
रुं डिभाग वरका, धूमको री गण्डि मडै दिवमफिड  
वरका, धूमको क्रिडा मडै हमारि बरिकाही रा महुमाक  
दुगष्टिडा, वीधिया रं मडिग गुण री डिभागी वरका,  
मरे आधिरा डिभाग वरका, मरुधिरा वरका, उं जी  
रुं वीधिरा रं क्रिमाड दिव मरुधिरा धामउ  
वर मकरा ११