

Jyoti B.Ed. college, Rampur, Fazilka

Bunt Material

of

Assessment for Learning (Subject code-F-2.3)

Class - B.Ed.

Session - (2019-21)

Topic - Characteristics of Good tool of
Evaluation

Teacher's Name

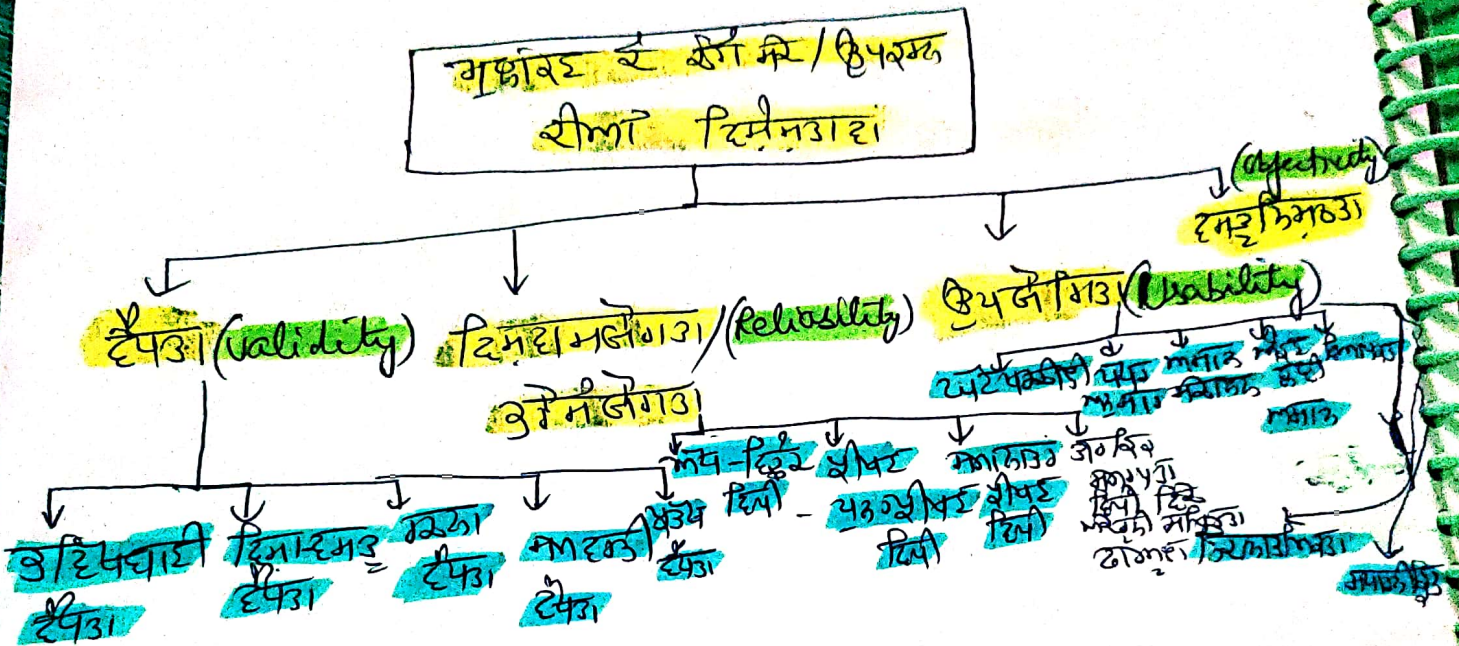
Miss Renu

Unit - II

गुणवत्ता के गुणों में से / गुणवत्ता की सीमा निर्धारण

Characteristics of Good tool of evaluation

गुणवत्ता के गुणों में से सीमा निर्धारण का एक किम प्रकार :-



1. वैधता (Validity) :- गुणवत्ता का मूल / गुणवत्ता के रूप में उदाहरण के द्वारा वैधता का माप :-

किम सीमा का माप करमा

होती विशेष रूप से किम किस प्रकार की

विशेष पहालिका मिता है, मंगु किम किस प्रकार का

माप करमा है। किस प्रकार से उदाहरण मंगु किम किस प्रकार का

वैधता? इसी विशेष पहालिका मिता है किम किस प्रकार का

माप करमा है। किस प्रकार से उदाहरण मंगु किम किस प्रकार का

परिभाषा (Definition)

रगेन वॉर (Orenbach) मनुष्य, 'हैरा वुग जीमा डे
प्रिम डेर विए प्रीपट डे वुंश मापरा डे, मिम वरी
कुनरुं पहालिमा डिमा डे।'

गोट मनुष्य, 'विए वीपट डेरे वुमदिव वीमा डे, मरे
कुं मापरा वीडी माट हाडी वोगा मा गूड वा
कोपडा मडे मरेदी माट मापट वरवा डे।'

हैरा वीमां विमां (Kinds of validity)

Predictive validity

(1) उद्विष्य वरी हैरा :- वी वीपट है डे प्रिम डे

वैशिम वी उद्विष्य वरे वागगवरागी वा मापड/मापवड
वीरा वा मरे।

Content validity

(2) दिमा-वमड हैरा मरे वीपट मपिममर वुमाग

परादी गरी दिमा-वमड वा मापट वरवा डे
कुनरुं दिमा-वमड वी वीपटी डे है मरिमा
मरि डे।

Construct validity

(3) वकू हैरा वकू हैरा डे वरु डे प्रिम
वरे विम वीपट वुमाग 'वरे वीमां'

हे मापरा' डे मापरा/दिमा वुमाग वैशिमो

डे 'वरे' वरु वरी वुमागि वीरा

मापरा डे वकू हैरा वुमाग

दिलिमाब्धी 'अमे' कृष्णा सी पुत्री का मरने जग

(IV) मादडी टैपडा (Inherent validity) मादडी टैपडा

दिके कृष्णा कृष्णा हूँ मरिणा मरिणा हूँ मे
दडगाक मरने दिके धुक्का हूँ मरने
कुराजक हूँ उठ हूँ मनी विम चुयी धीपड कुमाज
विम दिलिमाब्धी रा चुयी धीपड कुरे कुमाज
चुयीगाक पाहिले जे उठे कुमाज दडगाक दिका काक
जे कुमाज चुयीगाक रा पडा कुमाज हूँ उठे कुमाज
हूँ मादडी टैपडा काक मरिणा मरिणा मरिणा

(V) वउप टैपडा (Face validity) वउप टैपडा हूँ उठे धीपड

विम बीम रा मादड कुरा वउपड मरिणा
वउप टैपडा कुरे दिकपाठि सी
मरिणा हूँ मरने नदिके धीपड हूँ पडा मरिणा काक
दिकपाठि सी मरिणा हूँ उठे दिक धीपड सी मरिणा हूँ
दिकपाठि रक मरिणा मरिणा मरिणा दिक
टैपडा कुरि मरिणा मरिणा मरिणा वउप मरिणा (मरिणा मरिणा मरिणा मरिणा)
काक मरिणा मरिणा हूँ उठे दिकपाठि कुरे मरिणा मरिणा
मरिणा मरिणा मरिणा मरिणा मरिणा मरिणा मरिणा मरिणा

उगाँ रा पेपपाउ उगी अी गीरु मरो छि वर
मिभारा दापा मो प्पारा केँ डा छ बीपड
दिमदामलेग की अी

पठिआमादा (Defendants)

मकामादारी ई मकामाद, बीपड री दिमदामलेग मकाम
दिपकीमा शुगाग देष-देष मरु ई भा मकाम मरुगं
ई देष-देष मरो मरु मरि मरो री धापी
मरु मरुपिउ अ

दीमाँ मकामाद, दिमदामलेग रा मरुप हुन नीमा
मरु ई, मिधे मरु बीपड ई
पुठ-बीपड मरु मरि मिद
धाम उरु अ

देरुवेरु ई मकामाद, दिमदामलेग रा मरुप, मरु
री मरुपि छरी छि मरुपिउ।

दिमदामलेग रीमाँ दिपीमाँ (Method of Reliability)

दिमदामलेग री बीपड छरी देष-देष दिपीमाँ
धरुग वीउा मरि री, रे दिमदामलेग री
मरुप ररु मरु

(i) स्पल्ट रीज (Split Ring Method): कि
 दिनी छि फिरे जी बीषट हूँ से बगवत
 भागं छि दहिमा भांरती छि वेरें भाग
 बहिमादी भांडे भांभाठी भांरती छि नहिरे भां
 जेह बागीर ज भांडे हुंको छि किं गह वंभा
 वा रूप ही दिरे बिगजेहागीर छि। छिरे जे
 दिरिभाभा म्भांरुं छि बीषट रिता भांरती छि
 हुंभा म्भिर रीता भांरती छि कि छि भांभाभां
पगडिह भांभां (Specimen - Brown Formule) कांभा भांरती

(ii) बीषट - पकवबीषट दिनी (Text Re-Test Method)
 दिन दिनी छि दिरिभाभाभां वा बीषट वंरें
 हुंका री म्भरे भांरती वा छी भांरती छि। किम
 छिरे पजिहा नहिरे बीषट छदिमा भांरती भांडे
 म्भरे छि भांरती वा दिमा भांरती, कि हुंभा
 वांभा रीभां बीषट रीता भांरती हूँ म्भरे वं
 पजिह दारु बीषट हूँ म्भरे भांरती रीता भांरती
 छि म्भरे वेरें हूँ म्भरे (कांभाभां) छि म्भरे उंरती
 बीषट दिमाभांभां छि

(iii) भांभाभां बीषट दिनी (Alternate or Parallel Form Method): कि
 दिनी छि छि बीषट हूँ हूँ भांभाभां रूप
 दिमा रीता भांरती ज भांभाभां रूप दिमा वंरें म्भरे

किन्तु यह है कि हमें यह भी
 बचाना पड़ेगा कि हमारा पकड़ना
 किन्तु यह हमें भी दिखाना पड़ेगा - कि
 किन्तु यह हमें भी दिखाना पड़ेगा - कि
 किन्तु यह हमें भी दिखाना पड़ेगा - कि

(IV) अधिक समस्या है कि हमें
मैथड के द्वारा है कि हमें
Method के द्वारा है कि हमें

किन्तु यह है कि हमें यह भी
 किन्तु यह है कि हमें यह भी
 किन्तु यह है कि हमें यह भी
 किन्तु यह है कि हमें यह भी

किन्तु यह है कि हमें यह भी
 किन्तु यह है कि हमें यह भी
 किन्तु यह है कि हमें यह भी

Kuder-Richardson Formula = $\frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{EP^2}{n} \right)$

K₂ no. of items (समस्याओं की संख्या)

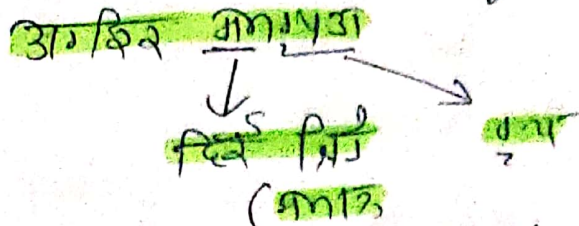
P₂ Rejection of Yes (जब समस्याओं में से
 के दो सही उत्तर हैं)

Q₂ Rejection of No (जब समस्याओं में से
 के दो सही उत्तर हैं)

1. गहराई

2. Standard Deviation गहराई उर्वरता

3. Spacing 5.0



वे वीषट्ट र वृष द्वि-मिड जेड, वनाक मीड - मीडपिड जेड

परिष्ठी मफिडा - को वीषट्ट र डीमिडा द्वि-मनाकता र वे वीषट्ट र डीमिड द्वि-मिड जेड

(3) उपदेमिता (usability) को वीषट्ट द्योमा र शिमरी शिमरी द्वि र मिफिमा द्वि उपजेगे द्वि द्विमायि र मरि उपदेमिता जे उर विर वीषट्ट र मनाक, मरि मीड, द्वि-मनाक र डके द्वि द्विमायि र मरि काड जे मरि री द्विमायि द्वि मीफिमा प्राडि खगेर 34

विम ही वीषट्ट र उपदेमिता द्वि जे शिमरी द्विमायि र डीमा खगेरीमा जग

(1) पट ममीफा र वीषट्ट द्योमा र शिमरी पट पका जेड

(2) पफ मकुमा र वीषट्ट र डके द्वि उ जे द्योमा र डके द्वि द्विमायि र मरुड, रे वीमिडा र

पर्याप्त मात्रामा उर्वर
 (3) मामात मियादत दधीमा वीषट हुने उचाउं
 त्रिमरु मियादत वरुन छिने बेदी ही
 बछिवाही पत्र हुने माथिनी

(4) मभिरु छरी मानात छरी वीषट र कुपनेनी
 छीगनाद दडिमा या मरुयउं त्रिमरु एभात
 मभिरु वरुना मामात उचाउं

(5) दियापवडा दधीमा वीषट ^{रापुन} दियापर उचाउं खागेवउं

(6) त्रिराताउमिवडा छरी वीषट दधीमा दडिमा या
 मरुयउं, त्रिमरु विम माथिमा
 या त्रिमपान वरुना उचाउं

(7) मापानीडिडा दधीमा वीषट छरी उचाउं र विम
 मरुयउं या मरुयउं वरुनाउं र
 र माथिमा एभात डिमात वीडा
 शोविउं

(8) दमडुकिमडा (objectivity) छरी वीषट दधीमा र
 त्रिमरु छिने विम वीषिमा र दियापरीमात दिमात,
 पोक्याउं उं उं छिने माथिमा छिने त्रिमप
 वीषट हुने उचाउं, त्रिमरु छिने दधर दधर
 वीषिमावरी दधर उचाउं वरुन र मभिरु छिने माथि
 गडि।