

Assignment of  
Assessment for  
Learning

Topic: Merits & Demerits of  
open Book Examination

Submitted to

Miss Renu Mam

Submitted by

Raman Preet  
B.Ed (2019-21) II  
Roll No - 1947

ਬੁੱਢੀ ਵਿਗਾਥ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਮੰਗਣਾਂ ਧਾਰੀ ਵਿਸਥਾਰ ਪੁਸ਼ਟਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ?

ਉਮਿਕਾ :-

ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਪ੍ਰਫੁੱਲੀ ਵਿੱਚ ਜਗ੍ਹੀ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖਿਆਉਣ ਲਈ ਬੁੱਢੀ ਪੁਸ਼ਟਰ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਯੋਗ ਤੇ ਮਮੀ ਬੁੱਢੀ ਪੁਸ਼ਟਰ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮਨਿਗੀ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਵਿੱਚ ਪੁਸ਼ਟਰਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਇਹ ਸਗੁਲਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਕਾਰਜ ਦੇ ਲਈ ਧਾਰ-ਪੁਸ਼ਟਰਾਂ, ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਏ ਗਏ ਲੇਟਮ ਮਮਤੇ ਹੋਰ ਮਾਲਤਾ ਬ੍ਰਾਪਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਮਾਪਣੀ ਸਗੁਲਤ ਮਮਲੁਮਾਰ ਵਰਤੇ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਸਨੂੰ ਬੁੱਢੀ ਪੁਸ਼ਟਰ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਇਸੇ ਲਈ ਕਿੰਗ ਗਿਅਮਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਚਿਕਾਮਾਬੀਆਂ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਪੁਸ਼ਟਰਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਮਾਪਣੀ ਲੇਟ ਮਮਲੁਮਾਰ ਪੁਸ਼ਟਰ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਬੁੱਢੀ ਕੇ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਮਮਤੇ ਮਾਪਣ ਵਰਤੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਬੁੱਢੀ ਵਿਗਾਥ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਪ੍ਰਫੁੱਲੀ ਦਾ ਸਰਬ

ਬੁੱਢੀ ਵਿਗਾਥ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਪ੍ਰਫੁੱਲੀ ਇੱਕ ਮਨਿਗੀ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਪ੍ਰਫੁੱਲੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਯੁੱਠੇ ਗਏ ਪੁਸ਼ਟਰਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਮਾਪਣੀ ਲੇਟਮ ਮਮਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦੀ ਮਾਗਿਅਮਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮਨਿਕਾਮ ਨੂੰ ਕਾਲੂਲ ਦੇ ਮਮਲੁਮਾਮਲ ਲਾਭ ਸਬੰਧਿਤ ਬ੍ਰੀਚਿਕਾਮਾ ਵਿੱਚ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।



ਖੁੱਲੀ ਰਿਤਾਬ ਖ਼ੀਖ਼ਿਮਾਂ ਦੇ ਗੁਣ

ਆਦਰਾਸਤ ਉੱਪਰ ਘੱਟ ਦਬਾਉ !  
ਖੁੱਲੀ ਰਿਤਾਬ ਖ਼ੀਖ਼ਿਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਮਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖੀ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਉਥੇ, ਸਮੱਗਰੀ ਮਾਦਿ ਦਾ ਵੱਡਾ ਲਗੀ ਮਾਰਨਾ ਯੈਂਦਾ। ਇਸ ਵਰ੍ਹੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਦ-ਸਰ ਉੱਪਰ ਘੱਟ ਦਬਾਉ ਯੈਂਦਾ ਹੈ।

ਦੁਗਠਿਛ ਦੀ ਖ਼ਿਤਾ ਘੱਟ !  
ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਿਮਾਗੀ ਦੋਗਲ ਵਿਦਿ ਮਾਰਥੀ ਦੁਪੀਆਂ ਮਮਪਿਮਲ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਵਰ੍ਹੇ ਜਾਣਕਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਵਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਨਾ ਕਿ ਇੱਕੋ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਘਾਰ-ਘਾਰ ਦੁਗਠਿਛਾ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਵੱਡਾ ਮਾਰਦੇ ਹਨ।

ਖੋਜ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ !  
ਇਸ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਲਾਲ ਵਿਦਿਮਾਰਥੀ ਵਿੱਚ ਖੋਜ-ਕਾਰਜਾਂ ਮੈਥੀਯੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਖ਼ਾਯਤ ਵਰਲ ਦੀ ਯੋਗ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗਮਲ ਵਰਲ ਲੁ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਪਦਾਂ ਮਮਤੈ ਰਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਤਾਲ ਵਰਦੇ ਹਨ।

ਗਿਮਮਾਲ ਖ਼ਾਯਤ ਮਮਤੈ ਸੰਜਲੈਸਟ ਵੱਸਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ !  
ਇਸ ਲਾ ਵਿਦਿਮਾਰਥੀ ਸਮਝਦੁ ਮਮਤੈ ਸੰਜਲੈਸਟ ਵਿੱਚ ਲਿਖੁੰਦਾ ਗਮਲ ਵਰਦੇ ਹਨ। ਰਿਊਂਕਿ ਇਸ ਲਾਲ ਉਹ ਖ਼ੀਖ਼ਿਮਾਂ ਲਈ ਮਾਪਦੀ ਯਾਠ-ਯੁਸਤਕਾ ਮਮਤੈ ਹੋਰ ਮਮਪਿਮਲ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਮਮਮਾਤ ਤੇ ਹੋਥ ਲਿਖਤ ਲੇਟਸ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਵਰ ਲੈਦੇ ਹਨ।

ਬੀਮਾਰੀ ਤੇ ਛੁਟਕਾਰਾ !

ਉਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਮਾਧਾਨ ਮਿੱਥਿਆ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਿੱਸਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗੋਟਾ ਬਰਤਮ !

ਵਿਦਿਮਾਗਥੀਆਂ ਦੇ ਗੋਟਾ ਮਾਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਲਗੀ ਚੰਦੀ, ਜੇਕਰ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਪਿੰਮਾਲ ਲਾਭ ਸਮਝਦੀ ਤਾਂ ਹੀ ਉਹ ਖ਼ਮਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇ ਸਕਦੀ।

ਵਿਸ਼ਾਯਕ ਰਾਸ਼ ਬੈਰ !

ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੀ ਉਲਟ (i) ਵਿਦਿਮਾਗਥੀ ਧਾਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗਮਲ ਵਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਜਿੰਮਾਦਾਰ

(ii) ਖ਼ਮਲ ਮਾਧਾਨ ਵਿੱਚ ਉੱਚੇ ਤੇ ਸਰੂਚੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਮਾਗਥੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਸਮਝ ਹੈ। ਵਿਦਿਮਾਗਥੀ ਫੌਜ-ਫੌਜ ਸੂਤਾਂ ਤੇ ਖ਼ਾਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਫ਼ਰਤ ਵਰਦੇ ਹਨ।

(iii) ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਜੇ ਅਧਿਕਾਰ ਤੇ ਸੰਲੇਖਾ ਦੇ ਖ਼ਮਲੇ ਯਹਿਰੂ ਵਿਸ਼ਵੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਅਲੀਦਮਈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ !

ਉਹ ਵਿਦਿਮਾਗਥੀ ਜੋ ਅਕਲਮੀਦ ਹਨ, ਯਹ ਉੱਥਾਂ, ਭਾਵੇਂ ਕੀ ਖ਼ਾਦ ਵਰਨ ਉੱਥੇ ਜਿੰਮਾਦਾਰ ਜੇਕਰ ਲਗੀ ਦਿੰਦੇ, ਉਹ ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਅਲੀਦ ਮਾਦਦੇ ਹਨ।

ਲਿੰਗ ਮਧਿਮੇਲ !

ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਮਾਗਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਮਧਿਮੇਲ ਦੀ ਖ਼ਮਾਦਤ ਵਿਰਮਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਖੁੱਲੀ ਵਿਤਾਥ ਖ਼ੀਖਿਮਾਂ ਖ਼ੁਫ਼ਾਈ ਦੇ ਮੌਗਣ

ਪੂਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਣਾ ! ਇਸ ਖ਼ੀਖਿਮਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸਮੱਗਰੀ ਲਾਲ ਸੀਬੀਓਤ ਸਮੱਸਿਮਾਂ ਦਾ ਮਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਯੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਮਾਰਥੀਮਾਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਉਹ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਨਾ ਮੌਜੂਦ ਹੋਣ ਤੇ ਸਮੱਸਿਮਾਂ ਦਾ ਮਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਯੋਗ ਹੈ। ਖ਼ੁੱਲ੍ਹੇ ਮਾਰੀਮਾਂ ਖ਼ੁਮਤਰਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੀਮਤ ਬਹੁਤ ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਮੁੜੇ ਵਿਦਿਮਾਰਥੀ ਵਿੱਚ ਉਮਰੇ ਖ਼ਰੀਦਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਲਗੀ ਹੋਣੀ।

ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮੱਸਿਮਾਂ ! ਇਸ ਖ਼ੀਖਿਮਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਮਾਰਥੀ ਨੂੰ ਖ਼ੁਮਤਰਾਂ ਮੁੜੇ ਲੋਟਸੂ ਕੁੱਝ ਵੀ ਜਿਮਮਾਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪਵੇਗੀ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਖ਼ੀਖਿਮਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਮਾਧਾਰਨ ਖ਼ੀਖਿਮਾਂ ਨਾਲ ਜਿਮਮਾਦਾ ਚਾਹੀਦੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਜਿਮਮਾਦਾ ਸਮਾਂ ! ਕਈ ਵਾਰ ਵਿਦਿਮਾਰਥੀ ਖ਼ੁਮਤਰਾਂ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮੱਸਿਮਾਂ ਚੰਗੇ ਲਾਲ ਦੇਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਖ਼ੁਮਤਰਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਜਿਮਮਾਦਾ ਵਕਤ ਲਗਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਮਮਲੂਚਲਾਤਮਕ ਸਮੱਸਿਮਾਂ ਦੀ ਭੰਗਤਾ ਹੋਣੀ - ਹੋਣੀ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ।

ਲਿਖਾਰਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਦੀ ਧਰਮਦਾਈ

ਲਾ ਯੁਕਤ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣਾ ਘਰ ਸਮਾਂ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਸੁਫਲਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਲਗਣ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇਹ ਲਗੇ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਇੰਨੀ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖਾਰਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਖਰਚੇ ਦੇ ਉੱਤਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੱਭਦਗੇ।

ਅਣਉਯੋਗੀ ਸਮੱਗਰੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਇਸੇ ਲਾਲ ਮਥੀਯਿਤ ਅਣਉਯੋਗੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਤਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਯੁਕਤਾਂ ਦੇ ਲਗਾਏ ਗਏ ਲਿਖਾਰਿਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਾਪਸ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਯੁਕਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸੋਚ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਤੇ ਯਕੀਨ ਦਾ ਲਗਾਏ ਘਰ ਸਮੱਗਰੀ ਯੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਤਵਿੱਖ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਕਰੋ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਵਿੱਖ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ ਹੋ ਸਕਦੇ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਲਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਵਿੱਖ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ ਹੋ ਸਕਦੇ।

ਸਿੱਖਿਆ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਘਾਟ

ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਵਿਤਾਫ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਪੂਰਨੀ ਗਰੀ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਕੀਮਤ ਘੱਟ ਜਾਵੇਗੀ।



ਮਾਦਦਾਸਤ ਦਾ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋਣਾ।

ਇਸ ਸ਼ੀਖਿਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਗਰੀ ਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਬਾਈ ਬਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਮਿਲੇਗੀ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਦਿਮਾਗ ਖੁੰਡਾ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਇਕਾਗਰਤਾ ਦੀ ਕਮੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਇਕਾਗਰਤਾ ਅਤੇ ਆਦਿ ਰੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਆਵੇਗੀ।

ਇਸ ਲਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਧਾਮ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਸੰਗ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਲਈ ਵੀ ਕਰਨਗੇ।

ਸਿੱਟਾ!

ਅਤੇ ਵਿੱਚ ਆਸੀ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਵੱਖਰੇ ਹਾਂ ਕਿ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਵਿਤਾਥ ਸ਼ੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਆਜੇਜਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਆਏ ਦਿਨ ਸ਼ੀਖਿਆਂ ਤੁਹਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਕ ਕਰਕ ਦੇ ਰੁਸ਼ਕ ਦਾ ਕਜਾਗ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੋਰਾ ਪ੍ਰਗਾਉਣ ਦੀ ਬਹਿਰਤੀ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੀਖਿਆਂ ਮਿਥੀਯੀ ਕਰ ਤੇ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।