

Pedagogy of Hindi

B. Ed. (2019-21)

(IInd Sem.)

(Assignments for Students)

- Roll No:- 1901 - कविता शिक्षण - उद्देश्य, योजन, विधियाँ
- 1921 - गद्य शिक्षण - उद्देश्य, योजन, विधियाँ
- 1922 - व्यकरण शिक्षण - महत्व, उद्देश्य, विधियाँ
- 1923 - पाठ योजना - अर्थ, प्रकार
- 1924 - पाठ योजना - उद्देश्य गुण
- 1925 - हिन्दी अध्यापक के गुण, वर्तमान वि-थीत, सु-
- 1926 - दृश्य-श्रव्य सामग्री - प्रकार, महत्व, उपयोग ।
- 1927 - परीक्षा प्रणाली के प्रकार :- ऑरिथिक, लिखित, निबन्ध
- 1928 - प्रश्न पत्र निर्माण के सिद्धान्त
- 1929 - परीक्षा प्रणाली के दोष व सुधार के उपाय ।
- 1930 - भाषा कौशली का मूल्यांकन - धारणा, मूल्यांकन
- 1931 - परीक्षा व मूल्यांकन में अंतर ।
- 1932 - रचना - आदेश, पत्र, सूचना संबंध
- 1933 - मुहावरे, लौकिकित्तियाँ ।

- 1934 - व्याकरण शिक्षण - महत्त्व, उद्देश्य ।
 1960 - व्याकरण शिक्षण - सीपान, विधियां ।
 1961 - काश्क, वाच्य परिवर्तन
 1964 - पाठ योजना लेखन - कविता, व्याकरण ।

प्रायोगिक कार्य -

(वार्षिक प्रश्न पत्र का निर्माण)

नोट :- 'सभी विद्यार्थियों का रीति अनिवार्य है' ।)