

Jyoti B. Ed. college, Rampura, Fazilka

Print Material
of

Subject:- Pedagogy of Social Studies

Subject code (P-2.1 & P-2.2)

Class- B. Ed.

Session- (2019-21)

Topic - Use of Rubrics in Assessment
of Social Studies

Unit- III (Part - a)

Teacher's Name's

Miss Renu

(Assistant Professor in
Pedagogy of social studies)

Rubric का अर्थ
Meaning of Rubric

Rubric का अर्थ (Meaning of Rubric)

Derivative

- Etymological Meaning (व्युत्पत्ति अर्थ)
 - A heading in a book highlighted in Red (पुस्तक में हाइलाइट किया गया शीर्षक)
 - A title of a category or a class (वर्ग या श्रेणी का शीर्षक)
 - An established rule or custom, a guideline (बंदी कानून, रिवाज या दिशा-निर्देश)

Literal Meaning

(साक्षर अर्थ)

दस्तावेज़ों, लेखों, वाक्यांशों या किताबों में हाइलाइट किया गया शीर्षक

जिनका अर्थ है कि मूल रूप से, रिब्रिक सिर्फ Scoring tool (मूल्यांकन या मूल्यांकन) के रूप में जाना जाता है, जो मूल्यांकन के लिए उपयोग किया जाता है। रिब्रिक मूल्यांकन के लिए उपयोग किया जाता है, जिसमें मूल्यांकन (evaluator) द्वारा निर्धारित मानकों और मानकों का एक सेट शामिल है। रिब्रिक मूल्यांकन के लिए उपयोग किया जाता है, जिसमें मूल्यांकन (evaluator) द्वारा निर्धारित मानकों और मानकों का एक सेट शामिल है।

मैंने मंडे दिक्को मापकको एक मीरपिउ पमादि (2)
 (Point value) हुन्छ। विभाकार गृधिरम दिने वि
 मापक मंडीमा दिने दिक्को हुन्छ। उंदि मण्डिदरका
 मा मीरदरका वा गणनागीमा र मापक इ दिक्को मंडीमा
 दिने मीर वरक दिने मीरपिउ मरे।

गृधिरम
 Rubric = मापक मंडे हुना र
 मण्डिदर मा मापक वरक
 छुदी दृशिका मा दृष्टा
 मीर उपकरण / मापक (scoring tool)

परिभाषा :- Definition

पुटेन-भोग (1997) र मरुमा, गृधिरम मीर मण्डिदरका
 र, मीर वरक दिने मीरपिउ रीमा मंडिदरका
 दिने मंडिदर र मापक रीमा मरे।

Acc. to Popham James (1997), Rubrics mean a
 Scoring guide used to evaluate the quality
 of student's constructed response?

गृधिरम रीमा विभा
 Types of Rubrics

विभाकार विभा
 Analytical Rubrics

मीर गृधिरम
 Holistic Rubrics

(1) विश्लेषणात्मक मूल्यांकन (Analytical Rubric) विश्लेषणात्मक मूल्यांकन और मापक (Criteria) द्वारा की गई है यह एक-एक कक्षा करता है। दिन उगु है मूल्यांकन दिए दिए मापक है जो वेग हियां प्रारंभ है। दिन मूल्यांकन द्वारा मूल्यांकन में परिणाम है। जो मापकें वास्तविकी दिए मूल्यांकन का मिला मिश्रण है। यहाँ मूल्यांकन मूल्यांकन है। विश्लेषणात्मक मूल्यांकन मूल्यांकन है।

(2) संपूर्ण मूल्यांकन (Holistic Rubric) संपूर्ण मूल्यांकन दिए, यहाँ ही वास्तविकी (Performance) दिए विभिन्न गुणों (Quality) है, दिन बेम है एक ही मापकें (Criteria) है। दिए विभाजित प्रारंभ है। जो मूल्यांकन हीने है। मूल्यांकन मूल्यांकन दिए मूल्यांकन है।

[मूल्यांकन का विकास (Developing/Development of a Rubric)]

मूल्यांकन बहुत विशिष्टताओं है वास्तव में दिए गए है मापकें वकन छोटी वकन मापकें मूल्यांकन प्रभाग दिए उपकरण है। दिए ही नदिए मूल्यांकन छोटी वकन है। दिए मूल्यांकन है पता है कि मूल्यांकन मूल्यांकन मूल्यांकन दिए मापकें/मूल्यांकन वास्तव वकन छोटी मूल्यांकन ही विम उगु छोटे वकन है। मूल्यांकन है दिए छोटी उगु विभाजित मूल्यांकन प्रारंभ है।

1. पहला चरण (Step 1) :- मंड के पहिले कि पंडा

छगाई कि उमी गंधिवम ई गगी किम गंध रा
मरिछइ भां गंधारेइ वगना वगरे उ (किरे कि
किधियाउकिर वमन ई छदी दिबिमाणी गगी किरे
गद ईउ रा गदउमवडा भां sessional work किरे
गदउमवडा (Quality)

2. दुसरा चरण (Step 2) :- गद किरे दिबिमाणी रा पंड

छगाई किरेभां उमी किम गंध रा मरिछइ
वगना वगरे उ, कुमरे छदी वगना वगन वग मवड
(किरे वडिबिमा किरे मापवडा (Relevancy of the response),
दडी गदी डाना (Language used), दिबिमाणी ई मरिछ
किरे किरे गद उर भां वक (Arguments put or
logic employed), किधियाउकिर वमन ई किरे रा
मरिछइ वमन ई मरिछइ किरे किरे रा मापवडा (Accuracy
of the response in the case of evaluating
response of a essay type question).

3. तीसरा चरण (Step 3) :- गदउडा ई पंडा ई

रेगद छदी scale (पंडा) रा दिबिमाणी
दिबिमाणी रा पंडा छदी
पंडा किरे 'मंडे किरे' किरे किरे मरे किरे
दिबिमाणी रा वगनाणी वगद दपीमा उदी

द्वि मत्र डे होपेक्षी गुंटी ^{Exceeds expectations} किसपाठि वर

रुंटीगा

- भरव करे न सुमन रा मदाव मी की रिंठा डो
द्वि गुंटीम पंमि री गुंटी मीमा (Lower Acceptable)
Category ^{Meets expectations} किसपाठि वरगा
- भरव करे न ममदीनाउगे हुर रिंठा डो द्वि पंमिरी
मत्र डे गुंटी गुंटी (Lowest category) ^{Below expectations} रुंटीगा
- उर दिना दिरिमासीमा रे हुर चार दिना वर
दिना रे गुंटीमा (category) वरक वर

द्वि उरु उपमेउ उगीर काए उनी दिर scale

(पंमिरी) रा डिमाउ वरक दिरे मरुए वापउ वरगा
मउ दिर पंमिरी (scale) 1-3 दिरे (point) (रुंटी
मपाक, वरगा) (Good, Average, Poor) मी 1-5 दिरे

(ममदिनाउ, मरु रुंटी, मपाक, रुंटी, वरु रुंटी)
(Unacceptable, Acceptable, Average, Good, very good)
मी 7 डे 9 point पंमिरी मरुवेर वरक रुंटी
मपिमाव मपिरे मप वर मरु

[निम्नलिखित प्रश्नों के माबलह कही गद्वरम
की कबलरक]

[An Example of the Rubrics used for
the Assessment of Essay type Questions]

कबलरक 1 - त्रिं गुंती उद्वरम टागनी

A Three Category Rubrics Format

<p>बलरगी उं ग गलरुं (Performance Elements or Criteria)</p>	<p>कनीर उं क (Below Expectations)</p>	<p>कनीर मकलर (Meets Expectations)</p>	<p>कनीर उं क्यु (Exceeds Expectations)</p>	<p>गुनरि कनीर उं कही कही उं कही कनीर उं गुनरि (Points weightage of element for Grade)</p>
<p>गुनरि ककलरुं कनीर उं ककलरुं उं Information included is relevant to the question)</p>				3
<p>कनीर ककलरुं (Answer is complete)</p>				10
<p>कनीर ककलरुं ककलरुं कनीर ककलरुं ककलरुं Information included in the answer is Right or accurate</p>				3
<p>कनीर ककलरुं ककलरुं कनीर ककलरुं ककलरुं (organization, logic and clarity of the answer</p>				2
<p>कनीर ककलरुं ककलरुं (ककलरुं ककलरुं ककलरुं ककलरुं ककलरुं ककलरुं</p>				2
<p>कनीर ककलरुं ककलरुं कनीर ककलरुं ककलरुं कनीर ककलरुं ककलरुं</p>				20

Table 1: Five Category Rubric Format ①

(A five category Rubric Format)

<p>उत्प्रेक्षणीय स्तर (Level of Achievement)</p>	<p>सामान्य अवलोकन (General Observation)</p>	<p>उत्प्रेक्षाओं में बुद्धिजन्य विचार (Reasoning Argumentation)</p>
<p>उदाहरण लेख (10 अंकाएँ) (Exemplary - 10 Point)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विचार सामग्य में पुष्ट भावनाएँ और पिछले विचारों का उल्लेख है। • उत्प्रेक्षाओं का अर्थ स्पष्ट है। • विचारों में उच्च स्तर के विचार और पैरामिटर हैं। • मद्ति के लिए मीठी और विचारों का प्रयोग करता है (बेटी उठती है) 	<ul style="list-style-type: none"> • उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है। • उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है। • उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है। • उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है।
<p>गुण (8 अंकाएँ) Quality (8 Points)</p>	<p>उत्प्रेक्षाओं में गुणों का उल्लेख पर उत्प्रेक्षाओं में किशोरा स्तर (1-2 अंकाएँ)</p>	<p>उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है।</p>
<p>ठीक-ठीक (6 अंकाएँ) Average 6 Points</p>	<ul style="list-style-type: none"> • उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है। • उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है। 	<p>उत्प्रेक्षाओं में उत्प्रेक्षाओं के लिए उदाहरणों का उल्लेख है।</p>

गिरादिउ दिअगं रं
पठ मीप दिउ
दिअउमाउ वरुा रं

• ठीर - ठार मैछी मउ
दिमावउ रा प्रलेग
वरुा रं (२ डं ह्य
उठरीमा)

मपाउ री
छेउ (५ पमादि)
Needs
Improvement
(५ Points)

- प्रमका रं भदाप कगी
रिआ रं
- बेदी ही माउकर उठर
कगी रिआ रं
- मपमउउा पउख मी
उगकिर रूप दिउ
मगाउि कगी रं
- मदीराउ वरुा देग
मैछी मउ दिमावउ
रं प्रलेग दिउ
ममउउ रं

• प्रमका री ठीर
- ठार मगावरा
प्रमउक कगी वरुा रं

• प्रमका रं उठउर
ममउक दिउ बेदी
ही वरुाउ मी
प्रगाउ पम कगी
वरुा पठिं रं

नो मदीराउक देग
प्रमउक (० पमादि)
No Answer
(Unacceptable
Performance)
(0 Points)

दिए गए III - बच्चा, ममादी जग (कि ममादी) मउं पर
उं कि वा मविषय कक हरी गद्यवम री
दिए गए

An example of Rubrics used for scoring
on Assessory Quizzes, Assignment and
Homework

दुपक्षपीरा पुंय (Level of Achievement)	मपाक मउं किम (General Approach)	ममइ प्रो वेष (Comprehension)
<p>दिए गए जेग (5 पुमादि बखिस)</p> <p>Exemplary (5 Points Quizzes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सुमक री हउं खिराउं • मिमहि किउ, ममख हउं खिराउं • उगविर हरी दि रही ह, पंम वखारुं • मदी वमजेग मीही मउं दिमिवरु हरी हउं वंरु मी (वेदी उगुंी कगी) 	<ul style="list-style-type: none"> • सुमक री दिरे पुरउ मउं हीर - हार ममर वखमिउ वखारुं • मदीम वंरुउ जिउ मगी उखोरी हउं वखारुं • हउं री पुमरी जिउ हं प्रो हेष दिखार, दिए गए प्रो वखी हरी हउं वखारुं
<p>हीर - हीर (4 पुमादि बखिस)</p> <p>Adeluate (4 Points Quizzes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सुमक री मदीम वंरु ह वखमक वखारुं प्रउ मउं किम रं मकपिउ वम दि मगी मममरु मउं उखोरी हउं कगी वम पाहिरा • हउं री पुमरी हरी मिउ दिरे गी दिखार पंम वखारुं • दुपक्षउ मउंी मम पर पुमकडा री वखमक 	<ul style="list-style-type: none"> • सुमक री मदीम वंरु ह वखमक वखारुं प्रउ मउं किम रं मकपिउ वम दि मगी मममरु मउं उखोरी हउं कगी वम पाहिरा • हउं री पुमरी हरी मिउ दिरे गी दिखार पंम वखारुं • दुपक्षउ मउंी मम पर पुमकडा री वखमक
<p>मपाक री हउं उं (3 पुमादि बखिस)</p> <p>Needs Improvement (3 Point Quizzes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सुमक री मदीम वंरु ह वखमक वखारुं प्रउ मउं किम रं मकपिउ वम दि मगी मममरु मउं उखोरी हउं कगी वम पाहिरा • हउं री पुमरी हरी मिउ दिरे गी दिखार पंम वखारुं • दुपक्षउ मउंी मम पर पुमकडा री वखमक 	<ul style="list-style-type: none"> • सुमक री मदीम वंरु ह वखमक वखारुं प्रउ मउं किम रं मकपिउ वम दि मगी मममरु मउं उखोरी हउं कगी वम पाहिरा • हउं री पुमरी हरी मिउ दिरे गी दिखार पंम वखारुं • दुपक्षउ मउंी मम पर पुमकडा री वखमक
<p>वेदी हउं कगी नो मदी वमजेग मीही वखमक (0 पुमादि बखिस)</p>	<p>NO Improvement Possible (0 Points)</p>	<p>NO Improvement Possible (0 Points)</p>

Uses & Advantages of Rubrics

गुणवत्ता के रूप में गुणवत्ता का माप

(1)

गुणवत्ता के रूप में
(In the form of
Evaluation)

गुणवत्ता/गुणवत्ता के रूप में
(In the form of
Scoring device)

(1) गुणवत्ता के रूप में गुणवत्ता के रूप में गुणवत्ता
का माप

Uses & Advantages of Rubrics in the
form of Evaluation

गुणवत्ता के लिए उपकरण के रूप में गुणवत्ता
के माप का माप जो कि माप का माप

(1) दिए गए तरीके से गुणवत्ता के माप का माप
के माप का माप (Use of Rubrics for
assessment or evaluating student's performance) प्रारंभ

गुणवत्ता के माप का माप के माप का माप
दिए गए तरीके से गुणवत्ता के माप का माप
पुस्तक के माप का माप के माप का माप
गुणवत्ता के माप का माप के माप का माप
के माप का माप के माप का माप
के माप का माप के माप का माप

(2) गुणवत्ता के माप का माप के माप का माप
के माप का माप के माप का माप

गुणवत्ता के माप का माप के माप का माप
गुणवत्ता के माप का माप के माप का माप

द्वि मया व मरु इ दधीमा रम मरु मिय (2)
मरु

(3) निम्न है द्वि मयिगाउमि दाउरक मयिमा वदधि
(Providing co-operative environment for learning)

वदधिम र श्माग दिरिमाग्गी म मयिमा दाउरक
मयिमा वदधिम मरि म, मिय दिरि दिरिमाग्गी
मापदी मिय मरुक दिरि दिरि मिय-मरु
मया वरु म

(4) मापदी मरुकि दीप मरु मापदी मापदि
मरुकि दि मापदि (Suitable for criterion
referenced testing or standard based assessment)

वदधिम री दधे मापदी मरुकि दीप मरु
मापदी मापदि दीप है मरुकि दिरि री
मरु

(5) मरु-मरुके दि मापदि (Useful in self-evaluation)

वदधिम री वरु मरु-मरुके इ रूप दिरि
री मरु मरु मरु मरुके इ रूप दिरि
मापदी मरुके दिरि मया वरु मरु

(6) वागी मरुके दि मापदि (Useful for external
evaluation) वदधिम री दधे मरु दिरिमाग्गी

मापक मांक/मारेड हा वरती जत, तस जी रूपा दिशिल्यात
 मां हा मांक/मांक रीत प्रारंभ ही ही
 ही मांक मांक दिशे मांक रीत प्रारंभ ही

(२) मारेडिंग मांक ही रूपा दिशे गुणवत्ता ही मांक
मांक उपयोग (Uses & Advantages of Rubrics
 as a Scoring device or
 in the form of Scoring
 device)

मापक- मांक वीरुपा दिशे प्रगत दिशे
 गुणवत्ता ही दशे मारेडिंग प्रो गुणवत्ता ही रीत
 भारी ही शिकी रूपा, मनादीक्यां प्रो मारेडिंग वरुपा ही
 ही गुणवत्ता ही दशे वरुपा मापक दिशिल्यात
 ही मारेडिंग प्रो गुणवत्ता वरुपा ही

दिशिल्यात ही रीत ही रूपा ही रूपा
 ही दिशिल्यात ही रूपा ही रूपा ही रूपा
 भारी ही

1) मारेडिंग, वेरुपा मांक दिशिल्यात मांक ही
मांक दिशे गुणवत्ता ही दशे (Use of Rubrics
 in Survey, Project and Action Research
 Reports) गुणवत्ता ही दशे मारेडिंग, वेरुपा मांक

मनजीपात्र वरुन छही बीडी मारी गी

(2) मनादीकरी दिखे दरे (Use of Rubrics in Assignment work) मनादीकरी वाग्न हू

मेकि वरुन छही मपिमात्र मुद्रिम री दरे वरुन
गु जो मे दिखिमाखीमा री मिकइ मनेषा हू
मपागिमा मा मरी कुरा रीमा मनादीकरी दिखे मे
मछीमा उर, कु गछीमा कुरा हू हूमा मा मरु

(3) मैगीकरी इ वाग्नमाछा दिखे उगीरगी (Seminar & Workshop Participation) मुद्रिम री दरे वरुन

दिखिमाखीमा री मैगीकरी इ दरेमायां दिखे उगीरगी
वरुदादी मा मरु री गी

(4) कि दीपाउमिरे बीफिमा दिखे हूँ (Answers on essay type essays) मुद्रिम री दरे काछ कि दीपाउमिरे बीफिमायां दिखे हूँ याग मारुगी वापउ बीडी मा मरु री गी

(5) वेदिडा मा वगही मीथी वाग्न (works of Poetry & fiction) मुद्रिम री दरे काछ वेदिडा मा वगही इ उओ याग मारुगी वापउ बीडी मा मरु री गी

(6) मीगीकरी वमउउकरइ (Musical recitals) मुद्रिम री दरे काछ दि पउ बीडी मा मरु री गी, दि मीगी री वमउउकरइ वरुन छही विरुतीमा-विरुतीमा गौहो हू पिमात्र दिखे वरुदा उगीरगी

(7) नाटिकात्मक प्रदर्शन (Theatrical Performance)

गुणवत्ता की दृष्टि से यह एक महत्वपूर्ण मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा नाटिकात्मक (Actor) की गतिविधियों को
दिए गए गतिविधियों को विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।

(8) खेल-कूद प्रदर्शन (Athletic Performance)

गुणवत्ता की दृष्टि से यह एक महत्वपूर्ण मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा खेल-कूद को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।

(9) निष्ठापूर्ण प्रदर्शन (Individual & Group Presentation)

गुणवत्ता की दृष्टि से यह एक महत्वपूर्ण मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा निष्ठापूर्ण प्रदर्शन को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा निष्ठापूर्ण प्रदर्शन को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।

(10) पोस्टर प्रदर्शन (Poster Presentation)

गुणवत्ता की दृष्टि से यह एक महत्वपूर्ण मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा पोस्टर प्रदर्शन को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा पोस्टर प्रदर्शन को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।

1) विभिन्न पाठों में भागीदारी (Participation as a member of a team or group in any curricular or co-curricular activities)

गुणवत्ता की दृष्टि से यह एक महत्वपूर्ण मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा विभिन्न पाठों में भागीदारी को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।
यह शिक्षकों द्वारा विभिन्न पाठों में भागीदारी को प्रोत्साहित करने का मापदंड है।

मैंने इसी बुनियाद को उगीरानी कि उगे गी दिन वागे साधवागी (15)
दिक्कि उगे र पुमादिह ररे कीरी मारीजे

(12) गुरुकाउगिर मरु निगमकाउगिर उतीरी छदी मगाधि
Useful for constructive or creative output
गुद्विरम री मरर काह दिखिमाखीमा री वाग्गुग्रागी
दिक्कि मपाव वरु गुरुकाउगिर मरु निगमकाउगिर
उतीरी किमाहिह मा मररुका

(13) पेउरुदेहीरु हू क्याह दिक्कि मगाधि Helpful for
Separation of Particular गुद्विरम री मरर काह
पेउरुदेहीरु पडादिमा मा मररुके किम दिक्कि
केरु रीमां मागीमां गरीदिपीमां दिक्कि वाग्गुग्रागी,
केरु री दिद्यार मावि रा पडावेहरा है किम
कुरेण छदी दिखिमाखीमां हू पुमादिह रिहै मररुका

मिया (Conclusion): मररु दिक्कि हि रिग मा मररु
है, हि गुद्विरम दिक्कि मरिग मररु

म। कुमकरु है किम आग दिखिमाखीमां री
वाग्गुग्रागी मरु मिषह मरुका रा मररुहह मरु
मरुकावे रीरा मा मररुके किम छदी मरुके मरुगी
है, हि मरिमापव हू गुद्विरम रा कीरी उगे
गिमाह उदे उं गी हू केरिमां री वाग्गुग्रागी
रा मररुहह/ मरुकावेह टपीमा वेग काह वरु मररु,
हू दिखिमाखी गुद्विरम री मररु काह मरुगी वाग्गुग्रागी
दिक्कि मरु-मरुके मपाव ररु मररुका