

Assignment

SCHOOL MANAGEMENT

Topic - Institutional Planning

Submitted to - Reetu Mam

Submitted by - Dharminder Kumar
Rollno. 1919
B.Ed. (2019-2020)

Institutional Planning

ਤੁਮਿਰਾ - ਹਰੇਕ ਜੀਵਨ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਥੜੀ ਸਹੱਵਪੁਰਨ ਥਾਂ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ, ਸੰਗਠਨ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਵਪਾਰ ਆਦਿ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ, ਆਰਥਿਕ ਯੋਜਨਾ, ਉਦਯੋਗਿਕ ਯੋਜਨਾ, ਸਮੁਦਾਇਕ ਯੋਜਨਾ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਯੋਜਨਾ ਆਦਿ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ, ਯੋਜਨਾ ਅਤਿਅੰਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਾਪਨ ਹੈ।

ਅਰਥ ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਅਜਿਹੀ ਯੋਜਨਾ ਹੈ ਜੋ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ ਸਹਿਮੂਲ ਥੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਪਰਿਗਾਠਾ - ਡਾ. ਟੀ. ਵੇ. ਆਰ. ਟੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ:

" ਹਰੇਕ ਸੰਸਥਾ ਨੂੰ ਗੁਣਵੱਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ ਦੀ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ ਰੁਪਰੇਖਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਆਪਣੀ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣੀ ਸਿੱਖਣੀ ਪਵੇਗੀ। "

ਡਾ. ਐਸ. ਵੇ. ਸਿੱਧਾ ਅਨੁਸਾਰ -

" ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਧਾਰਨਾ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਲਈ ਹੀ ਨਵੇਂ - 2 ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ ਕਿ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਸਾਫ਼ਨ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। "

ਉਪਰੋਕਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪੁਰਾ ਸ਼ੌਂਕਦਾ ਤੇ ਕਿ ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਟਸ਼ਾਹੀ ਹੋਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਲਾਭ, ਮਹੱਤਤਾ ਜਾਂ ਸ਼ੌਂਕ

① ਬਿਹਤਰੀ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ - ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਮੁਖੀ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕਈ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਕਹਿਉਦੇ ਹਨ ਪਰ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਵਿਧੀਪੂਰਨ, ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ। ਇਹ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਘਾਟਦੂਸ, ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਸਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅੱਜ ਬਿਹਤਰੀ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਅਜਿਹੀ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸ਼ੌਂਕ ਹੈ ਜੋ ਸਮੁੱਚੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਤੀ ਅਤੇ ਉੱਲਟੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ੌਂਕਾਂ ਦੇ ਅਠਕੁਲ ਹੋਵੇ।

② ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਲਈ ਉਚਿਤ ਸੇਧ - ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਲਈ ਉਚਿਤ ਸੇਧ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਇਹ ਜਾ ਹੇਠਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਵੱਲ ਸੇਧ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਾਧਿਆਂ ਆਦਿ (ਲਈ) ਦੀਆਂ ਕੁਸ਼ਿਕਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਜੁਗੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

③ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤੋਂ - ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤੋਂ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ੌਂਕਾਂ ਅਤੇ ਸੰਗਾਂ ਦੇ ਵਾਧੇ ਕਾਰਨ ਅੱਜ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸ

ਦੀ ਕੁਸ਼ੀ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ।

੫) ਗਾਸਟਰੀ ਵਿਕਾਸ - ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਗਾਸਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਇਸਨੂੰ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਸਮੂਹਿਕ ਯਤਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

੬) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ - ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਹਰੇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤੇ ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਬੱਤਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਸਾਧਨ ਹੈ।

੭) ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸੈਕਰੇਟਰੀਕਰਨ - ਸੰਸਥਾ, ਯੋਜਨਾ, ਯੋਜਨਾ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸੈਕਰੇਟਰੀਕਰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਾਧਿਕਾਂ, ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਆਦਿ ਸਭ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਿੱਚ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਸੈਕਰੇਟਰੀ ਯੋਜਨਾ ਕਰਨ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਸਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

੮) ਸਹਿਯੋਗੀ ਕੰਮ - ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਇੱਕ ਸਹਿਯੋਗੀ ਕੰਮ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ

ਸਮੁਦਾਇ ਦੇ ਮਹਿਯੋਗ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

8) ਉਦੇਸ਼ ਕੇਂਦਰਿਤ - ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਸੁਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਉਦੇਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਕਲ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤਰ ਵਲ ਖੇਡਿਤ ਹੋਈ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਸਿੱਟਾ - ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਖਾਪਤ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਖੋਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹਰੇਕ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸੰਸਥਾ ਯੋਜਨਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਗਾਜ਼ਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

Reference - Dr. Walia J.S.
Ahemfal Publishers