

Assignment

Sub:- School Management

Topic:- School Plant: Meaning,
Importance and
characteristics

Submitted to:- Submitted by:-

Mrs. Reetu Mam

Sunita Rani

Roll No. 1951

Class - B.ed

(2019-21)

2nd Semester

ਮਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ

ASB
Date _____
Page _____

ਮਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਰਾਹਦਾਈ
ਵਿਚ ਸੱਤਵਧੂਰਨ ਤੁਸਿਰਾ ਨਿਤਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ
ਦੇ ਰਾਗਨ ਜੀ ਚੰਗੀ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ
ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ ਦੇ ਸੁੱਚ ਹੱਤਾ
ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਰਾਗਨ ਜੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ
ਦਾ ਵਿਰਾਸ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ ਦਾ ਅਰਥ

ਅੰਤਰਿਮਤ ਸ਼ਕਤਿ ਤਿਰਸਨਗੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ,
ਸਰ

ਸਰੂਲ, ਰਾਜਨ ਜਾਂ ਘੁਨੀਏਸਿਟੀ ਦੇ ਮੈਂਦਾਨ ਜਿੱਥੇ
ਉਸਦੀ ਸੁੱਚ ਵਿਆਹੁਤ ਸਥਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ ਇਕ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸਰੂਲ ਦਾ ਘੇਰਾ ਹੈ
ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਆਹੁਤ, ਰਸਮੇ, ਖੰਡ ਦੇ ਮੈਂਦਾਨ, ਫਗਨੀਬਰ,
ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾਵਾਂ, ਸ਼ਾਇਬੇਗੀਆਂ, ਸਟਾਰ ਹੂਸ, ਆਦਿ
ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ।

ਸਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ ਦੀ ਸੱਤਤਾ

1. ਸਰੂਲ ਪਸ਼ਾਂਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਿਆ
ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸੱਤਵਧੂਰਨ ਤੁਸਿਰਾ ਨਿਤਾਉਂਦਾ
ਹੈ। ਇਸ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਜੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਕੱਠੇ ਬੈਠ
ਕੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਸੱਤਤਾ
ਅੱਗੇ ਲਿਖ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ -

1. ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੁਰਤੀ

2. ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਖਸ਼ੀਅਤ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ

Page No. _____
Date _____

3. ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

4. ਸਖਸ਼ੀਅਤ 'ਤੇ ਮਰਦਮਸ਼ੁਮਾਰੀ ਵਿਰਾਸਤ

5. ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ

6. ਵਿਰਿਯਾਤਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਸਿਖਿਆ

1. ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੁਰਤੀ

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਿਸਚਿਤ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਸਰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਸੰਸਥਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨਹੀਂ ਵਧੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।

2. ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਖਸ਼ੀਅਤ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਸੰਸਥਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨਹੀਂ ਵਧੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੁਰਤੀ
ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ
ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੁਰਤੀ
ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ
ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੁਰਤੀ
ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ
ਸਿਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੁਰਤੀ
ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ

ਸਦਰ ਤੇ ਇਲ. ਖਿੱਚਣਾ ਹੋਵਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਕ ਸਾਫ਼ੀ
 ਇਮਾਰਤ ਸਿਰਫ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਰੀ ਜੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਵਿਦਿਆ-
 ਗਥੀਆ ਦੀ ਸਿਰਫ਼ ਕਰੀ ਜੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਵਿਦਿਆ-
 ਇਲ ਖਿੱਚਣੇ ਸਰਕਸ ਕੈਪਸ ਦੀ ਕਰਾਫਟ ਹੋਈ ਹੈ।
 ਸਿਰਫ਼ ਅਤੇ ਸਖਸੀਅਤ ਦੇ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।
 ਸਿਖਿਆ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਅਭਿਨ ਅੰਗ।

ਸਿਖਿਆ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਅਭਿਨ ਅੰਗ ਹੈ। ਸਰਕਸ ਪਕਾਟ
 ਦੀ ਸਹੱਤਤਾ ਦਾ ਵਰਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਡਾ. ਕੇ. ਜੀ.
 ਸਾਇਲਾਕਨ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ, " ਸਰਕਸ ਜਾਂ ਰਾਜਸ ਇਸ
 ਸਾਇਟੀਕੋਟ ਤੋਂ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹੀ ਹੈ ਸਜ਼ ਬਹੁਤ ਹੋਵਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ
 ਵਿਦਿਆਗਥੀਆ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਗਮਟਰੀ ਤੇ ਸਰਕਸੀ
 ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਭਿਨਿਤ ਸਹੱਤਪੂਰਨ ਤੇ ਸਹੱਤਮ ਹੋ ਆਈ
 ਪੰਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

4. ਸਖਸੀਅਤ ਦਾ ਸਹਵਯੋਗੀ ਵਿਰਾਮ -

ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਅਸੰਗੇ ਦੀ ਸਖਸੀਅਤ
 ਦਾ ਹੀ ਵਿਰਾਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਰਕਸ ਪਕਾਟ ਦੀ
 ਗਾਰਤ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਮੰਗਠਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ
 ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਸਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਰਾਮ ਵਿਚ ਕੋਈ
 ਹੀ ਮੁਸਕਿਲ ਪੰਸ ਨਾ ਆਵੇ।

5. ਪਾਪਤੀਆ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ -

ਇਲ ਖਿੱਚਣਾ ਸਰਕਸ ਕੈਪਸ
 ਸਰਕਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਸਾਫ਼ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।
 ਇਹ ਦੇਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਚੰਗੇ ਕੈਪਸ ਨਾਲ ਕੈਸ
 ਸਰਕਸ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਗਥੀਆ ਦੀਆਂ

5. ਪਾਪੁਤੀਆਂ ਏਕੋਂ - ਰੰਗੀਆਂ ਤੁਲੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਵਰਗੀ ਸਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਉਹੋ ਰੂਪਮ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਨੂੰ ਰੰਮ ਦੇ ਰੋਗਨ ਬੱਠਿਆ ਦਾ ਪਰ ਏਕੋਂ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਵੈਧਾਗਣੀ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਵਿਗਿਆ ਗੀ ਸਿੱਖਦਾ।

6. ਵਿਗਿਆਣਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਸਿਖਿਆ

ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਵਿਗਿਆਣਾਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਣਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਰਹਨ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਹੈ। ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਰੂਪ ਦੀਆਂ ਸਾਹੀਆਂ ਦੀ ਗਾਹੀਵੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰੀ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਸਰੂਪ ਵਿਚਕਾਰ ਰਸਮੇ ਪ੍ਰਯੋਗਸਾਫਾਦਾ ਹੋ ਖੇਤ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਆਦਿ ਦਾ ਵਿਧਿਕਤਾ ਸਾਫ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤਾਂਕਿ ਸਰੂਪ ਵਿਚਕਾਰੀਆਂ ਸਾਹਾਈਆ ਦਾ ਸਹੀ ਉਪਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ।

ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ / ਸਿਧਾਂਤ

ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਖਾਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸਹਾਇਤਾ ਹੀ ਸਰੂਪ ਪਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਫਲਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਖਰੀਦਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਹੋਰ ਵਿਖੀਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ।

ਉ ਚਿਤਤਾ।

1. ਸਰੂਪ
ਉ ਵਿ
ਵਿਗਿਆ
ਹੋਵੇ
ਜਾ
ਦਾ
ਉ।

2. ਸਰੂਪ
ਬਣਾ
ਸਰੂਪ
ਵਿਸ
ਚਾ
ਜੰ
ਛੋਟ
ਯ

3. 3

4.

ਸਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਗਠਿਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਪਾਠ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪਾਠ ਸਹਾਇਕ ਸੈਂਟਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸੰਗਠਨ ਕਰੀ ਉਚਿਤ ਥਾਂ ਹੋਵੇ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੀ ਉਚਿਤ ਥਾਂ ਹੋਵੇ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਉਚਿਤ ਥਾਂ ਹੋਣ ਦੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇ। ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਕਾਇਮਗੀ

ਬਣਾਏ ਹੋਏ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਸਹੀ ਤੇ ਉਚਿਤ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਾਫ਼ ਮਠਾਈ ਦਾ ਪੁਸਤਕ-2 ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਤਾਂ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿਚ ਹਵਾ ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਵੇ। ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਤਾਲਮੇਲ

ਸਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਇਸ ਸਰਕਾਰੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਏ. ਏ. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਵਾਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਹੀ ਵਿਭਾਗ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਕੰਮ ਹੁਸ਼ੀਰੀ ਨਾਲ ਹੋਵੇ ਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਨਾ ਬਣ ਸਕੇ। ਬੱਚੇ ਦਾ ਸੈਰਾਜ, ਰਾਜਸਮਾਜਕ ਆਦਿ ਦਾ ਆਰਾਮ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਆਪਸ ਵਿਚ ਤਾਲਮੇਲ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਕੁਸਲਤਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ

ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਦਾ ਸੰਗਠਨ ਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ
ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ
ਦੀ ਸਮਝਤਾ ਇਹ ਏਧਾਂ ਤੇ ਸਰੋਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਇਹ
ਏਨ੍ਹਾਂ ਬਣ ਸਰੋਂ। ਇਹ ਤਾਂ ਜੀ ਸੰਭਵ ਤੇ ਸਰੋਂ
ਜੇ ਜੇਰ ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਦਾ ਕੰਮ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ
ਨਾਲ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ,

5. ਸੰਦਰਭਾ -

ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਇਹ ਸਫਾਈ ਦਾ ਖਾਸ
ਖਿਆਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਤਾਂ ਜੋ
ਸੰਭਵ ਤੇ ਸਰਦਾ ਹੈ ਜੇਰ ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਇਹ ਬਾਹਰ
ਬਗੀਚਿਆ ਦਾ ਖਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਰੀਤਾ ਗਿਆ ਤੇ ਹੁੰ
ਜੇ ਕਿ ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਦੀ ਸੰਦਰਭਾ ਤੇ ਤੇਰ ਦੀ
ਏਧਾਂ ਉੱਤੇ ਹਨ। ਜੇ ਸਰੂਪ ਕੰਪਸ ਸੰਦਰ ਤੇ ਏਗਾ
ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਕੰਮ
ਖਿੱਚੇ ਜਾਣਗੇ।

6. ਕਚਰਤਾ -

ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਤੇ ਸੰਗਠਨ
ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਇਸ ਇਹ ਕਚਰਤਾ ਬਣੀ ਹੋਂ ਤੇ
ਇਹਨਾਂ ਇਹ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਰ ਕੇ ਵੀ ਕੋਈ ਕੁਰਾਣਟ
ਨਾ ਪੰਸ ਆਏ। ਪਕਾਟ ਦੀ ਕਚਰਨਾ ਤੇ ਉਸਦੀ
ਏਨੇ ਇੱਕ ਕੋਰਤਾ ਸਹੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਕੋਰ
ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਇਹ ਸਧਾਰ ਵੀ ਵੀ ਉਚਿਤ
ਥਾਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

7. ਆਗਠਿਰਤਾ -

ਜੇਰ ਸਰੂਪ ਪਕਾਟ ਸਹੀ ਸਥਿਤੀ ਇਹ

ਸਹੀ
ਸਮੇਂ
ਆਗਠਿ
ਖੀ

ਸ ਤਰੀਕੇ
ਅਧਿਆ
ਗੁਣਾ ਵਿਚ
ਦੇ ਸਰ
ਤਰੀਕੇ

ਦਾ ਖਾਸ
ਵਿਚ ਤਾਂ
ਵਿਚ ਬ
ਆ ਤੇ
ਤੇਰੇ ਵੀ
ਤੇਰੇ ਗ
ਦੇ ਰੰਮ

ਸੰਗਠਨ
ਵਿਭਾਗ
ਗੇ ਤੇ
ਕੁਰਾਣ
- 04
- ਕੋਲ
ਭੇਤ

ਜੀ ਵਿ

ਸਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਗਠਿਤ ਰੀਤਾਂ ਜਾਣੇ ਤਾਂ ਇਸ ਸਾਫ਼ ਪੱਖ
ਸਮੇਂ ਦੀ ਬੱਚਤ ਵੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਸਾਫ਼
ਆਗਭਿਰਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਰੀਤਾਂ ਜਾਂ ਮਰਦਾ ਹੈ।